

**หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้  
คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Learning Management
	- สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา Field of Study in Agricultural and Environmental Education
	- สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา Field of Study in Mathematics and Computer Education
	- สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา Field of Study in Physical Education and Health Education
	- สาขาภาษาอังกฤษศึกษา Field of Study in English Education

**2. ชื่อปริญญา**

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม : ศึกษาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้) ชื่อย่อ : ศษ.บ. (การจัดการเรียนรู้)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Learning Management) ชื่อย่อ : B.Ed. (Learning Management)

**3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ**

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตในสายวิชาชีพครูที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ จึงได้จัดทำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นหลักสูตรการผลิตครู 5 ปี เพื่อผลิตครูที่มีคุณธรรม ความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์และจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยในระยะแรกจะทำการเปิดสอนใน 4 สาขา ตามความพร้อมและความต้องการของตลาดแรงงาน

อันได้แก่ สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาพลศึกษา และสุขศึกษา และสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีดังนี้

- 1) เพื่อผลิตครู ที่มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา และสาขาภาษาอังกฤษศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการทางด้านการจัดการเรียนรู้ สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา และสาขาภาษาอังกฤษศึกษา

## 5. กำหนดการเปิดสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2551

## 6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 8. ระบบการศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 10. การลงทะเบียนเรียน

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 12. อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์สนับสนุนหลักสูตร ดูภาคผนวก

## 13. จำนวนนิสิต

ปีการศึกษา	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	รวม	จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะจบการศึกษา
2551	150	-	-	-	-	150	คาดว่าจะมีผู้จบการศึกษา
2552	150	150	-	-	-	300	ตลอดหลักสูตร ปีละ 150 คน
2553	150	150	150	-	-	450	เริ่มจบ พ.ศ. 2556
2554	150	150	150	150	-	600	
2555	150	150	150	150	150	750	
2556	150	150	150	150	150	750	

## 14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้สถานที่และอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 15. ห้องสมุด

หนังสือ/ตำรา วารสารและเอกสารวิชาการต่างๆ ใช้บริการจากห้องสมุดของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งวิทยาเขตบางเขนและวิทยาเขตกำแพงแสน และห้องสมุดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## 16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 17. หลักสูตร

17.1	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	168	หน่วยกิต
17.2	โครงสร้างของหลักสูตร		
17.2.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาพลศึกษา	2	หน่วยกิต
17.2.2	หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	130	หน่วยกิต
	- วิชาแกน	47	หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะบังคับ	60	หน่วยกิต
	- วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า	23	หน่วยกิต
17.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
17.2.4	การฝึกงาน (เฉพาะสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา) ไม่น้อยกว่า	150	ชั่วโมง
17.3	รายวิชา		
17.3.1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	32	หน่วยกิต
	- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
	ให้บัณฑิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้		
	01999012 สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0)	
	(Health for Life)		
	01999211 คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2)	
	(Mathematics and Computers in Everyday Life)		
	01999212 แนวคิดทางวิทยาศาสตร์กับปรัชญา	3(3-0)	
	(Concepts of Science and Philosophy)		

01999213	สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีและชีวิต (Environment, Technology and Life)	3(3-0)
-	กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	9( - )
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(3-0)
-	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
01371111	การใช้ทรัพยากรห้องสมุด (The Use of Library Resources)	1(1-0)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0)
01999042	การพัฒนานิสิต (Student Development)	3(2-3)
01999141	มนุษย์กับสังคม (Man and Society)	3(3-0)
-	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
	ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้	
01387102	ปรัชญาทั่วไป (General Philosophy)	3(3-0)
01999031	มรดกอารยธรรมโลก (The Heritage of World Civilizations)	3(3-0)
01999032	ไทยศึกษา (Thai Studies)	3(3-0)
01999033	ศิลปะการดำเนินชีวิต (Arts of Living)	3(3-0)
02724012	การพัฒนาบุคลิกภาพ (Personality Development)	3(3-0)

- กลุ่มวิชาพลศึกษา		2 หน่วยกิต
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)	1,1(0-2)
<b>เฉพาะสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา ให้เรียนวิชา</b>		
01174231	นันทนาการเบื้องต้น (Introduction to Recreation)	2(2-0)
<b>17.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>		<b>130 หน่วยกิต</b>
- วิชาแกน		<b>47 หน่วยกิต</b>
01153351	หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (Principles of Educational Measurement and Evaluation)	3(3-0)
01161211	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสอน (Usage of Thai Language for Teaching)	2(2-0)
01162221	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน (Field Experiences: Observation and Participation in School)	1(0-2)
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู (Ethics and Codes for Teachers)	2(2-0)
01162322	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน (Field Experiences: Observation and Participation in Classroom)	1(0-2)
01162421	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู (Field Experiences: Observation and Participation in Teaching)	1(0-2)
01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอน (Field Experiences: Student Teaching)	6

01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอนและการวิจัยในชั้นเรียน (Field Experiences: Student Teaching and Classroom Research)	6
01166211	จิตวิทยาการศึกษา (Education Psychology)	3(3-0)
02198111*	พื้นฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ (Fundamentals of Education and Learning Management)	3(3-0)
02198231*	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา (Innovation and Information Teachnology in Education)	3(2-2)
02198321*	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ (Strategies of Learning Management)	3(2-2)
02198322*	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (School-Based Curriculum Development)	3(3-0)
02198421*	ภาษาอังกฤษสำหรับครู (English for Teachers)	3(3-0)
02198441*	การจัดการสถานศึกษา (School Management)	3(3-0)
02198492*	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development)	3(2-2)
02198497*	สัมมนา (Seminar)	1
<b>- วิชาเฉพาะบังคับ</b>		<b>60 หน่วยกิต</b>
<b>สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา</b>		<b>60 หน่วยกิต</b>
01403111	เคมีทั่วไป (General Chemistry)	4(4-0)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01403112	เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ (Laboratory in General Chemistry)	1(0-3)
01424111	หลักชีววิทยา (Principles of Biology)	3(3-0)
01424112	ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ (Laboratory in Biology)	1(0-3)
01424381	นิเวศวิทยา (Ecology)	3(2-3)
02036221	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์ (Animal Science and Technology)	3(3-0)
02036231	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืชไร่ (Crop Science and Technology)	2(2-0)
02036241	กีฏวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Entomology)	3(2-3)
02036261	วิทยาศาสตร์ทางดิน (Soil Science)	3(2-3)
02036271	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืชสวน (Horticultural Science and Technology)	2(2-0)
02036281	โรคพืชวิทยาเบื้องต้น (Introductory Plant Pathology)	3(2-3)
02178161	งานเกษตรสำหรับครู I (Agricultural Practices for Teacher I)	1(0-3)
02178162	งานเกษตรสำหรับครู II (Agricultural Practices for Teacher II)	1(0-3)
02178431	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางการ ศึกษาเกษตร (Computer Applications in Agricultural Education)	3(2-2)
02178481	การฝึกความเป็นผู้นำสำหรับครูเกษตร (Leadership Training for Agriculture Teachers)	3(2-3)



02181111	เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Agricultural and Environmental Education)	3(3-0)
02181261	ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตร และสิ่งแวดล้อมศึกษา I (Field Experiences in Agricultural and Environmental Education I)	1(0-3)
02181262	ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตร และสิ่งแวดล้อมศึกษา II (Field Experiences in Agricultural and Environmental Education II)	1(0-3)
02181322	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทาง การเกษตรและสิ่งแวดล้อม (Management of Agricultural and Environmental Learning Experiences)	3(2-2)
02181351	การประเมินการเรียนรู้ทางการเกษตร และสิ่งแวดล้อม (Learning Assessment in Agriculture and Environment)	3(2-2)
02181361	ประสบการณ์วิชาชีพทาง เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา III (Field Experiences in Agricultural and Environmental Education III)	1(0-3)
02181362	ประสบการณ์วิชาชีพทาง เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา IV (Field Experiences in Agricultural and Environmental Education IV)	1(0-3)
02181421	การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม (Construction of Local-Based Curriculum in Agriculture and Environment)	3(2-2)

02181441	การวางแผนโครงการและกิจกรรมทาง เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2)
	(Planning of Programs and Activities in Agricultural and Environmental Education)	
02181471	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	3(3-0)
	(School and Community Environmental Management)	
02181481	ค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
	(Environmental Value and Ethics)	

**สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา                      60 หน่วยกิต**

01158221	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0)
	(Curriculum and Mathematics Instruction)	
01158222	วิธีพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ I	3(3-0)
	(Algorithms in Mathematics Proofs I)	
01158331	การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0)
	(Media Construction in Teaching Mathematics)	
01158351	การวัดและประเมินผลทางคณิตศาสตร์	3(3-0)
	(Measurement and Evaluation in Mathematics)	
01158421	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	3(3-0)
	(Mathematical Problem Solving)	
01158422	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
	(Mathematics in Everyday Life)	
01158431	คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับครูคณิตศาสตร์	3(3-0)
	(Computer Application for Mathematics Teachers)	
01417111	แคลคูลัส I	3(3-0)
	(Calculus I)	
01417112	แคลคูลัส II	3(3-0)
	(Calculus II)	

01417231	คณิตตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introductory Mathematical Logic)	3(3-0)
01417271	คณิตศาสตร์เต็มหน่วยเบื้องต้น (Introductory Discrete Mathematics)	3(3-0)
01417321	พีชคณิตเบื้องต้น (Introductory Algebra)	3(3-0)
01417332	ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น (Introductory Number Theory)	3(3-0)
01418114	วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Introduction to Computer Science)	3(2-2)
01418115	การโปรแกรมโครงสร้าง (Structured Programming)	3(2-2)
01418131	ตรรกศาสตร์ของดิจิทัลคอมพิวเตอร์ (Digital Computer Logic)	3(2-2)
01418211	การโปรแกรมภาษาภาพ (Visual Programming)	3(2-2)
01418231	โครงสร้างข้อมูล (Data Structures)	3(3-0)
01422111	หลักสถิติ I (Principles of Statistics I)	3(3-0)
02192221*	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Learning Management Curriculum in Information Technology)	3(3-0)

**สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา**

**60 หน่วยกิต**

01172111	พื้นฐานทางการพลศึกษาและการกีฬา (Foundation of Physical Education and Sports)	3(3-0)
01172112	พื้นฐานการเคลื่อนไหว (Foundation of Movement)	2(2-0)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01172113	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา I (Anatomy and Physiology in Physical Education I)	2(2-0)
01172114	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II (Anatomy and Physiology in Physical Education II)	2(2-0)
01172151	หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ (Principles and Methods of Teaching Swimming)	2(1-2)
01172161	หลักและวิธีสอนเกม (Principles and Methods of Teaching Games)	2(1-2)
01172171	หลักและวิธีสอนยิมนาสติก (Principles and Methods of Teaching Gymnastics)	2(1-2)
01172172	หลักและวิธีสอนกรีฑาผู้ (Principles and Methods of Teaching Track)	2(1-2)
01172173	หลักและวิธีสอนแบดมินตัน (Principles and Methods of Teaching Badminton)	2(1-2)
01172231	หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง (Principles and Methods of Teaching Krabi-krabong)	2(1-2)
01172241	หลักและวิธีสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ (Principles and Methods of Teaching Rhythmic Activities)	2(1-2)
01172261	หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล (Principles and Methods of Teaching Basketball)	2(1-2)

01172262	หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล (Principles and Methods of Teaching Volleyball)	2(1-2)
01172263	หลักและวิธีสอนฟุตบอล (Principles and Methods of Teaching Soccer)	2(1-2)
01172267	หลักและวิธีสอนตะกร้อ (Principles and Methods of Teaching Takraw)	2(1-2)
01172271	หลักและวิธีสอนกรีฑาสนาม (Principles and Methods of Teaching Field)	2(1-2)
01172311	การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา (Prevention and Care of Athletic Injuries)	2(2-0)
01172312	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว (Kinesiology)	2(2-0)
01172313	การประเมินผลทางพลศึกษา (Assessment in Physical Education)	2(2-0)
01172316	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการเคลื่อนไหว (Learning and Development of Motor Skills)	2(2-0)
01172411	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย (Physiology of Exercise)	2(2-0)
01173112	สุขภาพสำหรับตนและชุมชน (Personal and Community Health)	2(2-0)
01173142	สุขภาพและสิ่งแวดล้อม (Health and Environment)	2(2-0)
01173161	สุขศึกษาเบื้องต้น (Introduction to Health Education)	3(3-0)
01173256	โภชนศาสตร์ (Health and Nutrition)	3(3-0)
01173352	เพศศึกษาและอนามัยครอบครัว (Sex Education and Family Health)	3(3-0)

01174121	ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่ (Camping and Outdoor Education)	2(1-2)
02193121*	หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส (Principles and Methods of Teaching Table Tennis)	2(1-2)

<b>สาขาภาษาอังกฤษศึกษา</b>		<b>60 หน่วยกิต</b>
01355211	โครงสร้างภาษาอังกฤษ I (English Structure I)	3(3-0)
01355212	โครงสร้างภาษาอังกฤษ II (English Structure II)	3(3-0)
01355221	การอ่านภาษาอังกฤษ I (English Reading I)	3(3-0)
01355222	การอ่านภาษาอังกฤษ II (English Reading II)	3(3-0)
01355231	การเขียนภาษาอังกฤษ I (English Writing I)	3(3-0)
01355232	การเขียนภาษาอังกฤษ II (English Writing II)	3(3-0)
01355241	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ I (English Listening -Speaking I)	3(3-0)
01355242	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ II (English Listening -Speaking II)	3(3-0)
01355244	ภาษาอังกฤษจากเพลง (English Through Songs)	3(3-0)
01355311	โครงสร้างภาษาอังกฤษ III (English Structure III)	3(3-0)
01355321	การอ่านภาษาอังกฤษ III (English Reading III)	3(3-0)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01355322	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์ (Critical Reading in English)	3(3-0)
01355331	การเขียนภาษาอังกฤษ III (English Writing III)	3(3-0)
01355341	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ III (English Listening-Speaking III)	3(3-0)
01355342	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน (Public Speaking in English)	3(3-0)
02194231*	สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ (Media and Technology for English Teaching)	3(2-2)
02194271*	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (Applied Linguistics for Teachers)	3(2-2)
02194351*	การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Learning Assessment)	3(2-2)
02194421*	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Techniques of English Learning Management)	3(2-2)
02194471*	โครงการเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ (Experiential English Project)	3(2-2)

- **วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต**  
**นิสิตที่เรียนวิชาเฉพาะสาขาใดให้เลือกเรียนวิชาเฉพาะเลือกสาขานั้น**  
**สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา**

ให้นิสิตเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		23 หน่วยกิต
01001411	ชุมชนชนบทกับการพัฒนาการเกษตร (Rural Community and Agricultural Development)	3(3-0)
01001412	การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน (Integrated Rural Development)	3(3-0)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01003211	พืชไร่เศรษฐกิจ (Economic Crops)	2(2-0)
01003212	ปฏิบัติการพืชไร่เศรษฐกิจ (Laboratory Economic Crops)	1(0-3)
01003416	พืชอุตสาหกรรม (Industrial Crops)	3(2-3)
01003421	ภูมิอากาศของพืช (Plant Climate)	3(3-0)
01003423	การจัดการน้ำสำหรับพืชไร่ (Water Management for Field Crops)	3(3-0)
01004312	แมลงสำคัญทางเศรษฐกิจ (Economic Entomology)	3(2-3)
01004471	หลักการบริหารแมลงศัตรูพืช (Principles of Insect Pest Management)	3(2-3)
01004481	สารฆ่าแมลงและวิธีการใช้ (Insecticides and Their Application)	3(2-3)
01004482	พิษวิทยาของสารฆ่าแมลง (Toxicology of Insecticides)	3(2-3)
01007311	หลักการพืชสวน (Principles of Horticulture)	3(2-3)
01007431	ไม้ดอก (Floriculture)	3(2-2)
01007433	วิทยาการกล้วยไม้ (Orchidology)	3(2-2)
01007441	ไม้ผลเขตร้อน (Tropical Fruits)	3(2-2)
01007442	ไม้ผลเขตกึ่งร้อน (Subtropical Fruits)	3(2-2)
01008371	หลักการควบคุมโรคพืช (Principles of Plant Disease Control)	3(2-3)
01008471	สารเคมีที่ใช้ในการควบคุมโรคพืช (Chemicals Used in Plant Disease Control)	3(2-3)



01008481	การวินิจฉัยโรคพืช (Diagnosis of Plant Diseases)	3(1-6)
01008483	โรคของผลิตผลพืชภายหลังการเก็บเกี่ยว (Post Harvest Diseases)	3(2-3)
01009321	ปุ๋ย (Fertilizers and Manures)	3(3-0)
01009421	ความอุดมสมบูรณ์ของดิน (Soil Fertility)	3(3-0)
01009422	ความสัมพันธ์ระหว่างดินและพืช (Soil and Plant Relationships)	3(3-0)
01009443	ดินของประเทศไทย (Soils of Thailand)	3(3-0)
01009452	ปุ๋ยชีวภาพ (Biofertilizer)	3(2-3)
01009453	นิเวศวิทยาของดิน (Soil Ecology)	3(3-0)
01009471	การจัดการดิน (Soil Management)	3(3-0)
01009472	การอนุรักษ์ดินและน้ำ (Soil and Water Conservation)	3(3-0)
01119405	เศรษฐศาสตร์เพื่อการเกษตรแบบยั่งยืน (Economics for Sustainable Agriculture)	3(3-0)
01166422	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู (Creativity for Teacher)	2(2-0)
01301111	หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (Principles of Natural Resources Conservation)	2(2-0)
01301201	การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม (Resource and Environmental Conservation)	3(3-0)
01301481	การจัดการสิ่งแวดล้อมป่าไม้ (Forest Environment Management)	3(3-0)
01301482	การส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Environmental Conservation Extension)	3(3-0)

01403455	เคมีสิ่งแวดล้อม (Environmental Chemistry)	3(3-0)
01403456	สารเคมีที่เป็นพิษในสิ่งแวดล้อม (Chemical Pollutants)	3(2-3)
01404484	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology)	3(3-0)
01424482	ชีววิทยาของมลพิษ (Pollution Biology)	3(3-0)
01425211	หลักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Science)	3(3-0)
01425431	หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม (Principles of Environmental Management)	3(3-3)
01425432	การศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อม (Environmental Impact Study)	3(2-3)
01425471	เทคโนโลยีรีไซเคิล (Recycling Technology)	3(3-0)
01451122	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)	3(3-0)
01451222	ภูมิศาสตร์การเกษตร (Geography of Agriculture)	3(3-0)
01453445	กฎหมายสิ่งแวดล้อม (Environmental Law)	3(3-0)
01459233	การจัดสิ่งแวดล้อมและมนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน (Environmental Arrangement and Human Relations in Community)	3(3-0)
02181331	การสื่อสารทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา (Communication in Agricultural and Environmental Education)	3(2-2)
02181482	บริโภคศึกษาทางสิ่งแวดล้อม (Environmental Consumer Education)	2(2-0)

02181483	ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตร และสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
	(Indigenous Knowledge in Agriculture and Environment)	
02181491	วิธีวิจัยทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2)
	(Research Methods in Agricultural and Environmental Education)	
02198496*	เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้	1-3
	(Selected Topics in Learning Management)	
02198498*	ปัญหาพิเศษ	1-3
	(Special Problems)	

#### สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาที่พอควรต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01162431	การประถมศึกษา	2(2-0)
	(Elementary Education)	
01162441	การมัธยมศึกษา	2(2-0)
	(Secondary Education)	
01166212	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู	2(2-0)
	(Developmental Psychology for Teachers)	
01166321	หลักการสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียน	2(2-0)
	(Principle of Motivation in Classroom)	
01166322	จิตวิทยาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชั้นเรียน	2(2-0)
	(Psychology of Behavior Modification in Classroom )	
01166421	การสอนเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	2(2-0)
	(Instruction and Individual Difference)	
01166422	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู	2(2-0)
	(Creativity for Teachers)	

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02198271*	การฝึกจิตและการพัฒนาปัญญาสำหรับครู (Mental Training and Wisdom Development for Teachers)	3(2-2)
02198496*	เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้ (Selected Topics in Learning Management)	1-3
02198498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มคณิตศาสตร์ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		9 หน่วยกิต
01158321	หลักและวิธีการสอนคณิตศาสตร์ในระดับ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา (Principles and Methods of Teaching Mathematics at the Elementary and Secondary Levels)	3(3-0)
01158322	วิธีพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ II (Algorithms in Mathematics Proofs II)	3(3-0)
01417241	แคลคูลัส III (Calculus III)	3(3-0)
01417242	สมการอนุพันธ์เบื้องต้น (Introductory Differential Equations)	3(3-0)
01417311	การวิเคราะห์เชิงจริงเบื้องต้น (Introductory Real Analysis)	3(3-0)
01417312	การวิเคราะห์เชิงซ้อนเบื้องต้น (Introductory Complex Analysis)	3(3-0)
01417322	พีชคณิตเชิงเส้นเบื้องต้น (Introductory Linear Algebra)	3(3-0)
01417331	ทฤษฎีเซตเบื้องต้น (Introductory Set Theory)	3(3-0)
01417341	แคลคูลัส IV (Calculus IV)	3(3-0)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01417411	การวิเคราะห์เชิงจริงระดับกลาง (Intermediate Real Analysis)	3(3-0)
01417412	การวิเคราะห์เชิงซ้อนระดับกลาง (Intermediate Complex Analysis)	3(3-0)
01417421	พีชคณิตระดับกลาง (Intermediate Algebra)	3(3-0)
01417422	พีชคณิตเชิงเส้นระดับกลาง (Intermediate Linear Algebra)	3(3-0)
01417423	เรขาคณิตโปรเจกทีฟ (Projective Geometry)	3(3-0)
01417424	เรขาคณิตเชิงอนุพันธ์ (Differential Geometry)	3(3-0)
01417426	เรขาคณิตเชิงพีชคณิตเบื้องต้น (Introductory Algebraic Geometry)	3(3-0)
01417432	ทฤษฎีจำนวนเชิงวิเคราะห์เบื้องต้น (Introductory Analytic Number Theory)	3(3-0)
01417433	ทฤษฎีจำนวนเชิงพีชคณิตเบื้องต้น (Introductory Algebraic Number Theory)	3(3-0)
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มคอมพิวเตอร์ต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 8		หน่วยกิต
01418111	การใช้งานคอมพิวเตอร์ (Computer Applications)	1(0-2)
01418113	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (Computer and Information Technology)	3(2-2)
01418212	การโปรแกรมภาษาเบสิก (BASIC Programming)	3(2-2)
01418215	การโปรแกรมเชิงวัตถุ (Object Oriented Programming)	3(2-2)
01418221	ระบบฐานข้อมูลเบื้องต้น (Fundamentals of Database Systems)	3(3-0)
01418322	หลักระบบสารสนเทศ (Principles of Information System)	3(3-0)

01418351	การสื่อสารคอมพิวเตอร์และโพรโทคอล (Computer Communications and Protocols)	3(3-0)
01418352	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย (Data Communications and Networks)	3(3-0)
01418401	คอมพิวเตอร์และสังคม (Computer and Society)	3(3-0)
02739111	คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ (Computer and Information System)	3(3-0)
02192331*	คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ (Computer for Learning Management)	3(2-2)
02192471*	โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา (Computer Education Project)	3(2-2)

#### สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาที่พอต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
01162431	การประถมศึกษา (Elementary Education)	2(2-0)
01162441	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(2-0)
01166212	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู (Developmental Psychology for Teachers)	2(2-0)
01166321	หลักการสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียน (Principle of Motivation in Classroom)	2(2-0)
01166322	จิตวิทยาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชั้นเรียน (Psychology of Behavior Modification in Classroom )	2(2-0)
01166421	การสอนเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Instruction and Individual Difference)	2(2-0)
01166422	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู (Creativity for Teachers)	2(2-0)

\* รายวิชาเปิดใหม่

02198271*	การฝึกจิตและการพัฒนาปัญญาสำหรับครู (Mental Training and Wisdom Development for Teachers)	3(2-2)
02198496*	เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้ (Selected Topics in Learning Management)	1-3
02198498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มพลศึกษาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต		
01172162	หลักและวิธีสอนแฮนด์บอล (Principles and Methods of Teaching Handball)	2(1-2)
01172232	หลักและวิธีสอนไอคิโด (Principles and Methods of Teaching Aikido)	2(1-2)
01172233	หลักและวิธีสอนยูโด (Principles and Methods of Teaching Judo)	2(1-2)
01172234	หลักและวิธีสอนเทควันโด (Principles and Methods of Teaching Tae Kwon Do)	2(1-2)
01172242	หลักและวิธีสอนนาฏศิลป์ไทย (Principles and Methods of Teaching Thai Classical Dance)	2(1-2)
01172264	หลักและวิธีสอนซอฟท์บอล (Principles and Methods of Teaching Softball)	2(1-2)
01172265	หลักและวิธีสอนรักบี้-ฟุตบอล (Principles and Methods of Teaching Rugby-Football)	2(1-2)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01172266	หลักและวิธีสอนฮอกกี้ (Principles and Methods of Teaching Hockey)	2(1-2)
01172268	หลักและวิธีสอนกาบัดดี้ (Principles and Methods of Teaching Kabaddi)	2(1-2)
01172269	หลักและวิธีสอนการฝึกด้วยน้ำหนัก (Principles and Methods of Teaching Weight Training)	2(1-2)
01172272	หลักและวิธีสอนยิงธนู (Principles and Methods of Teaching Archery)	2(1-2)
01172314	การจัดการพลศึกษา (Physical Education Management)	2(2-0)
01172315	หลักและวิธีสอนพลศึกษา (Principles and Methods of Teaching Physical Education)	3(3-0)
01172317	พื้นฐานการเป็นผู้ฝึก (Foundations of Coaching)	2(2-0)
01172318	มนุษยสัมพันธ์และการเป็นผู้ฝึก (Human Relationship Aspects Coaching)	2(1-2)
01172319	การสร้างเสริมทางพลศึกษา (Conditioning in Physical Education)	2(1-2)
01172331	หลักและวิธีสอนดาบไทย (Principles and Methods of Teaching Thai Sword)	2(1-2)
01172332	หลักและวิธีสอนดาบสากล (Principles and Methods of Teaching Fencing)	2(1-2)
01172333	หลักและวิธีสอนมวยไทย (Principles and Methods of Teaching Muay Thai)	2(1-2)



01172334	หลักและวิธีสอนมวยสากล (Principles and Methods of Teaching Boxing)	2(1-2)
01172335	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยูโด (Officiating and Coaching in Judo)	2(1-2)
01172341	หลักและวิธีสอนลีลาศ (Principles and Methods of Teaching Social Dance)	2(1-2)
01172342	หลักและวิธีสอนฟอล์คแดนซ์และสแควร์แดนซ์ (Principles and Methods of Teaching Folk Dance and Square Dance)	2(1-2)
01172351	หลักและวิธีสอนโปโลน้ำ (Principles and Methods of Teaching Water Polo)	2(1-2)
01172352	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกว่ายน้ำ (Officiating and Coaching in Swimming)	2(1-2)
01172361	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกบาสเกตบอล (Officiating and Coaching in Basketball)	2(1-2)
01172362	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกวอลเลย์บอล (Officiating and Coaching in Volleyball)	2(1-2)
01172363	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฟุตบอล (Officiating and Coaching in Soccer)	2(1-2)
01172364	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเซปักตะกร้อ (Officiating and Coaching in Takraw)	2(1-2)
01172371	หลักและวิธีสอนลอนเทนนิส (Principles and Methods of Teaching Lawn Tennis)	2(1-2)
01172372	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกแบดมินตัน (Officiating and Coaching in Badminton)	2(1-2)
01172373	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิมนาสติก (Officiating and Coaching in Gymnastics)	2(1-2)

01172374	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกกรีฑาทุ่งและลาน (Officiating and Coaching in Track and Field)	2(1-2)
01172375	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกยิงธนู (Officiating and Coaching in Archery)	2(1-2)
01172412	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ (Physical Education for Special Children)	2(2-0)
01172413	อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา (Equipment and Facilities in Physical Education)	2(1-2)
01172414	การจัดระบบและการบริหารพลศึกษาในชุมชน (Organization and Administration of Physical Education in Community)	2(1-2)
01172415	เทคโนโลยีและคอมพิวเตอร์ทางพลศึกษา (Technology and Computer in Physical Education)	2(1-2)
01172416	สตรีกับการกีฬา (Women and Sports)	2(1-2)
01172417	โอลิมปิกศึกษา (Olympic Education)	2(1-2)
01172431	หลักและวิธีสอนมวยปล้ำ (Principles and Methods of Teaching Wrestling)	2(1-2)
01172432	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกมวยไทย (Officiating and Coaching in Muay Thai)	2(1-2)
01172451	การช่วยคนตกน้ำและความปลอดภัยทางน้ำ (Lifesaving and Water Safety)	2(1-2)
01172452	หลักและวิธีสอนการแสดงในน้ำ (Principles and Methods of Teaching Synchronized Swimming)	2(1-2)

01172453	หลักและวิธีสอนกระโดดน้ำและกระดานสปริง (Principles and Methods of Teaching Springboard diving)	2(1-2)
01172454	หลักและวิธีการสอนกระดานแข็ง (Principles and Methods of Teaching High Board Diving)	2(1-2)
01172455	หลักและวิธีสอนการดำน้ำแบบมนุษย์กบ (Principles and Methods of Teaching Skin and Scuba Diving)	2(1-2)
01172461	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกฮอกกี้ (Officiating and Coaching in Hockey)	2(1-2)
01172462	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกรักบี้-ฟุตบอล (Officiating and Coaching in Rugby-Football)	2(1-2)
01172463	ศาสตร์ทางวอลเลย์บอล (Science of Volleyball)	2(1-2)
01172471	หลักและวิธีสอนโบว์ลิ่ง (Principles and Methods of Teaching Bowling)	2(1-2)
01172472	หลักและวิธีสอนกอล์ฟ (Principles and Methods of Teaching Golf)	2(1-2)
01172473	การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ฝึกเทนนิส (Officiating and Coaching in Lawn Tennis)	2(1-2)
01172491	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางพลศึกษา (Basic Research Methods in Physical Education)	3(3-0)
01355252	ภาษาอังกฤษเพื่อนักกีฬาและผู้ตัดสิน (English for Athletes and Referes)	3(3-0)
02183462	การนวดเพื่อสุขภาพและกีฬา (Massage for Health and Sport)	2(1-2)

02193122*	หลักและวิธีสอนเปตอง (Principles and Methods of Teaching Petanque)	2(1-2)
02193123*	หลักและวิธีสอนฟุตซอล (Principles and Methods of Teaching Futsal)	2(1-2)
02193124*	หลักและวิธีสอนวู้ดบอล (Principles and Methods of Teaching Woodball)	2(1-2)
02193125*	หลักและวิธีสอนการเต้นรำแบบแอโรบิก (Principles and Methods of Teaching Aerobic Dance)	2(1-2)
02193126*	หลักและวิธีสอนโยคะ (Principles and Methods of Teaching Yoga)	2(1-2)
ให้นิสิตเลือกเรียนจากกลุ่มสาขาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	7	หน่วยกิต
01173251	โรคติดต่อ (Communicable Diseases)	2(2-0)
01173252	โรคไม่ติดต่อ (Non-communicable Diseases)	2(2-0)
01173255	สุขภาพจิต (Mental Health and Social Adaptation)	3(3-0)
01173321	สวัสดิศึกษา (Safety Education)	2(2-0)
01173343	ประชากรศึกษาและสถิติสาธารณสุข (Public Health Statistics and Population Education)	3(3-0)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01173361	การจัดและบริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน (Organization and Administration of School Health Program)	2(2-0)
01173441	สุขภาพในการประกอบอาชีพ (Occupational Health)	2(2-0)
01173446	การสร้างเสริมสุขภาพ (Alternative Health Promotion)	2(2-0)
01173462	การวัดและประเมินผลทางสุขศึกษา (Measurment and Evaluation in Health Education)	2(2-0)
01173463	หลักและวิธีการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน (Principles and Methods of Teaching Health Education in School)	3(3-0)
01173492	วิจัยสุขศึกษาในชั้นเรียน (Classroom Research on Health Education)	3(3-0)

#### สาขาภาษาอังกฤษศึกษา

ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มวิชาชีพครูต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
01162431	การประถมศึกษา (Elementary Education)	2(2-0)	
01162441	การมัธยมศึกษา (Secondary Education)	2(2-0)	
01166212	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครู (Developmental Psychology for Teachers)	2(2-0)	
01166321	หลักการสร้างแรงจูงใจในชั้นเรียน (Principle of Motivation in Classroom)	2(2-0)	
01166322	จิตวิทยาเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในชั้นเรียน (Psychology of Behavior Modification in Classroom )	2(2-0)	
01166421	การสอนเพื่อสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล (Instruction and Individual Difference)	2(2-0)	

01166422	ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู (Creativity for Teachers)	2(2-0)
02198271*	การฝึกจิตและการพัฒนาปัญญาสำหรับครู (Mental Training and Wisdom Development for Teachers)	3(2-2)
02198496*	เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้ (Selected Topics in Learning Management)	1-3
02198498*	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1-3
ให้นักศึกษาเลือกเรียนจากกลุ่มภาษาอังกฤษต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 17		หน่วยกิต
01355223	การอ่านภาษาอังกฤษด้านสื่อสารมวลชน (Reading for Mass Communications in English)	3(3-0)
01355224	อังกฤษวิชาการ (Technical English)	3(3-0)
01355225	การอ่านสารจริงภาษาอังกฤษ (Reading Authentic English Materials)	3(3-0)
01355233	การเขียนโต้ตอบภาษาอังกฤษ (English Correspondence)	3(3-0)
01355234	การเขียนรายงานภาษาอังกฤษ (Report Writing in English)	3(3-0)
01355243	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยวีดิทัศน์ (Communicative English Through Video)	3(3-0)
01355251	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ (Communicative English for Careers)	3(3-0)
01355252	ภาษาอังกฤษเพื่อนักกีฬาและผู้ตัดสิน (English for Athletes and Referees)	3(3-0)
01355253	ภาษาอังกฤษเพื่อการส่งออก (English for Exporting)	3(3-0)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01355261	ภาษาอังกฤษเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐาน (English for Standardized Tests : TOEFL)	3(3-0)
01355262	ภาษาอังกฤษสำหรับมัคคุเทศก์ (English for Tourist Guides)	3(3-0)
01355332	การเขียนความเรียงภาษาอังกฤษ (English Composition Writing)	3(3-0)
01355431	ทักษะรวมทางภาษาอังกฤษขั้นสูง I (Advanced Integrated English Language Skills I)	3(3-0)
01355432	ทักษะรวมทางภาษาอังกฤษขั้นสูง II (Advanced Integrated English Language Skills II)	3(3-0)
02194221*	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับ ผู้เรียนปฐมวัย (English Learning Management for Pre-school Learners)	3(2-2)
17.3.3	หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
17.3.4	การฝึกงาน (เฉพาะสาขาพลศึกษาและสุขศึกษา) ไม่น้อยกว่า	150 ชั่วโมง

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

## 17.4 ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

เลข 2 ตัวหน้า หมายถึง วิชาที่วิทยาลัยเกษตรกำแพงแสนเป็นผู้ขอเปิด (02)

เลข 3 ตัวกลาง หมายถึง รายวิชาในกลุ่มสาขาการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

- 181 หมายถึง สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 192 หมายถึง สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา
- 193 หมายถึง สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา
- 194 หมายถึง สาขาภาษาอังกฤษศึกษา
- 198 หมายถึง วิชาแกนกลางการจัดการเรียนรู้

เลข 3 ตัวหลัง มีความหมายดังนี้

เลขตัวหน้า หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขตัวกลาง มีความหมาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- 0 หมายถึง กลุ่มวิชาสำหรับผู้เรียนนอกสาขา
- 1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชาหลักสูตรและการสอน
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชาสื่อและเทคโนโลยี
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการวางแผน การบริหารจัดการการศึกษา
- 5 หมายถึง กลุ่มวิชาการประเมินผลทางการศึกษา
- 6 หมายถึง กลุ่มวิชาฝึกงาน
- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาประยุกต์
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาอื่นๆ
- 9 หมายถึง กลุ่มวิชาวิจัย สถิติและสัมมนา

เลขตัวท้าย หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม



## 17.5 ตัวอย่างแผนการศึกษา

### สาขาเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0)
01424112	ชีววิทยาภาคปฏิบัติการ	1(0-3)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
02178161	งานเกษตรสำหรับครู I	1(0-3)
02198111	พื้นฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
	เลือกวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>17( - )</u></b>

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0)
02036221	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านสัตว์	3(3-0)
02036231	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืชไร่	2(2-0)
02178162	งานเกษตรสำหรับครู II	1(0-3)
02181111	เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้น	3(3-0)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>19( - )</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01161211	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสอน	2(2-0)
01162221	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน	1(0-2)
01403111	เคมีทั่วไป	4(4-0)
01403112	เคมีทั่วไปภาคปฏิบัติการ	1(0-3)
02036261	วิทยาศาสตร์ทางดิน	3(2-3)
02181261	ประสบการณ์วิชาชีพทาง เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา I	1(0-3)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	<u>3( - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>19( - )</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01424381	นิเวศวิทยา	3(2-3)
02036271	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านพืชสวน	2(2-0)
02178431	การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ทางการศึกษา เกษตร	3(2-2)
02181262	ประสบการณ์วิชาชีพทาง เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา II	1(0-3)
02198231	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์	3( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	<u>3( - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>21( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01151351	หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	3(3-0)
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู	2(2-0)
01162322	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน	1(0-2)
02036281	โรคพืชวิทยาเบื้องต้น	3(2-3)
02181361	ประสบการณ์วิชาชีพทาง เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา III	1(0-3)
02198321	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ เลือกวิชากลุ่มสังคมศาสตร์ วิชาเฉพาะสาขาเลือก	3(2-2) 3( - ) 3( - )
<b>รวม</b>		<b><u>19( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
02036241	กีฏวิทยาเบื้องต้น	3(2-3)
02181322	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทาง การเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(2-2)
02181362	ประสบการณ์วิชาชีพทาง เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา IV	1(0-3)
02181481	ค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
02198322	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3(3-0)
02198441	การจัดการสถานศึกษา วิชาเฉพาะสาขาเลือก วิชาเลือกเสรี	3(3-0) 3( - ) 3( - )
<b>รวม</b>		<b><u>21( - )</u></b>

#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

##### หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162421	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู	1(0-2)
02178481	การฝึกความเป็นผู้นำสำหรับครูเกษตร	3(2-3)
02181421	การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นทาง การเกษตรและสิ่งแวดล้อม	3(2-2)
02181441	การวางแผนโครงการและกิจกรรม ทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา	3(2-2)
02198492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ วิชาเฉพาะสาขาเลือก	3(2-2) 6( - )
	วิชาเลือกเสรี	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>21( - )</u></b>

#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

##### หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

02181351	การประเมินการเรียนรู้ทางการเกษตร และสิ่งแวดล้อม	3(2-2)
02181471	การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน	3(3-0)
02198421	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0)
02198497	สัมมนา	1
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก	9( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>19( - )</u></b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01417111	แคลคูลัส I	3(3-0)
01418114	วิทยาการคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	3(2-2)
02198111	พื้นฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
	เลือกวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>18( - )</u></b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0)
01417112	แคลคูลัส II	3(3-0)
01418211	การโปรแกรมภาษาภาพ	3(2-2)
02198231	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>19( - )</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01158222	วิธีพิสูจน์ทางคณิตศาสตร์ I	3(3-0)
01161211	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสอน	2(2-0)
01417231	คณิตตรรกศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0)
01418115	การโปรแกรมโครงสร้าง	3(2-2)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
02192221	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยี	
	สารสนเทศ	3(3-0)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>21( - )</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01158221	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0)
01162221	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์:	
	การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน	1(0-2)
01417271	คณิตศาสตร์เต็มหน่วยเบื้องต้น	3(3-0)
01418131	ตรรกศาสตร์ของดิจิทัลคอมพิวเตอร์	3(2-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	เลือกวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3( - )
	เลือกวิชากลุ่มมนุษยศาสตร์	3( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)	2( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>21( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01151351	หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	3(3-0)
01158431	คอมพิวเตอร์ประยุกต์สำหรับครุคณิตศาสตร์	3(3-0)
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู	2(2-0)
01417321	พีชคณิตเบื้องต้น	3(3-0)
01418231	โครงสร้างข้อมูล	3(3-0)
02198321	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มคอมพิวเตอร์)	3(2-2) 5( - )
<b>รวม</b>		<b><u>22( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01158331	การสร้างสื่อการสอนคณิตศาสตร์	3(3-0)
01158351	การวัดและประเมินผลทางคณิตศาสตร์	3(3-0)
01158422	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0)
01162322	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน	1(0-2)
01417332	ทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น	3(3-0)
01422111	หลักสถิติ I วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)	3(3-0) 2( - )
<b>รวม</b>		<b><u>18( - )</u></b>



#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01158421	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	3(3-0)
02198421	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0)
02198492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2)
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มคณิตศาสตร์)	6( - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3( - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>18( - )</u></b>

#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01162421	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู	1(0-2)
02198322	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3(3-0)
02198441	การจัดสถานศึกษา	3(3-0)
02198497	สัมมนา	1
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)	2( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มคณิตศาสตร์)	3( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มคอมพิวเตอร์)	3( - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3( - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>19( - )</u></b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

สาขาพลศึกษาและสุขศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01172111	พื้นฐานทางการพลศึกษาและการกีฬา	3(3-0)
01172113	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา I	2(2-0)
01172161	หลักและวิธีสอนเกม	2(1-2)
01172172	หลักและวิธีสอนกรีฑา	2(1-2)
01173112	สุขภาพสำหรับตนและชุมชน	2(2-0)
02193121	หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส	2(1-2)
02198111	พื้นฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
	เลือกวิชากลุ่มสังคมศาสตร์	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>19( - )</u></b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01172112	พื้นฐานการเคลื่อนไหว	2(2-0)
01172114	กายวิภาคและสรีรวิทยาทางพลศึกษา II	2(2-0)
01172151	หลักและวิธีสอนว่ายน้ำ	2(1-2)
01172271	หลักและวิธีสอนกรีฑาลาน	2(1-2)
01173161	สุขศึกษาเบื้องต้น	3(3-0)
01174121	ค่ายพักแรมและการศึกษานอกสถานที่	2(1-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	เลือกวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3( - )
	เลือกวิชามนุษยศาสตร์	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>22( - )</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01161211	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสอน	2(2-0)
01162221	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน	1(0-2)
01172173	หลักและวิธีสอนแบบมินตัน	2(1-2)
01172261	หลักและวิธีสอนบาสเกตบอล	2(1-2)
01172263	หลักและวิธีสอนฟุตบอล	2(1-2)
01172311	การป้องกันและดูแลการบาดเจ็บจากการกีฬา	2(2-0)
01173256	โภชนศาสตร์	3(3-0)
01999012	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)	<u>2( - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>22( - )</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0)
01172171	หลักและวิธีสอนยิมนาสติก	2(1-2)
01172231	หลักและวิธีสอนกระบี่กระบอง	2(1-2)
01172262	หลักและวิธีสอนวอลเลย์บอล	2(1-2)
01173142	สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	2(2-0)
01174231	นันทนาการเบื้องต้น	2(2-0)
02198231	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	3(2-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มพลศึกษา)	<u>2( - )</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>21( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01151351	หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา	3(3-0)
01162322	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน	1(0-2)
01172241	หลักและวิธีสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2)
01172312	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(2-0)
02198321	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ เลือกวิชากลุ่มสังคมศาสตร์ เลือกวิชากลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาพลศึกษา)	3( - ) 3( - ) 2( - )
<b>รวม</b>		<b><u>19( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู	2(2-0)
01172267	หลักและวิธีสอนตะกร้อ	2(1-2)
01172313	การประเมินผลทางพลศึกษา	2(2-0)
01172316	การเรียนรู้และพัฒนาทักษะกลไกการ เคลื่อนไหว	2(2-0)
01175352	เพศศึกษาและอนามัยครอบครัว	3(3-0)
02198322	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เลือกวิชากลุ่มมนุษยศาสตร์ วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาสุขศึกษา)	3(3-0) 3( - ) 2( - )
<b>รวม</b>		<b><u>19( - )</u></b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162421	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู	1(0-2)
01172411	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(2-0)
02198492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ	3(2-2)
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)	2( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มพลศึกษา)	4( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มสุขศึกษา)	2( - )
	วิชาเลือกเสรี	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>17( - )</u></b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

02198421	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0)
02198441	การจัดการสถานศึกษา	3(3-0)
02198497	สัมมนา	1
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)	2( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มพลศึกษา)	2( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มสุขศึกษา)	3( - )
	วิชาเลือกเสรี	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>17( - )</u></b>

**ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1**

**หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)**

01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

**ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2**

**หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)**

01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

สาขาภาษาอังกฤษศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0)
02198111	พื้นฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	3(3-0)
	เลือกวิชาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	6( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์	6( - )
<b>รวม</b>		<b><u>18( - )</u></b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01162311	จริยธรรมและจรรยาสำหรับครู	2(2-0)
01166211	จิตวิทยาการศึกษา	3(3-0)
02198231	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
	ทางการศึกษา	3(2-2)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3( - )
	เลือกวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์	6( - )
<b>รวม</b>		<b><u>18( - )</u></b>



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

			หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01153351	หลักการวัดและประเมินผลทางการศึกษา		3(3-0)
02194231	สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ		3(2-2)
02194271	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู		3(2-2)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา		1(0-2)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ		3( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)		2( - )
	วิชาเลือกเสรี		3( - )
<b>รวม</b>			<b><u>18( - )</u></b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

			หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01161211	การใช้ภาษาไทยสำหรับการสอน		2(2-0)
01162221	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์:		
	การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานในโรงเรียน		1(0-2)
01355221	การอ่านภาษาอังกฤษ I		3(3-0)
01355231	การเขียนภาษาอังกฤษ I		3(3-0)
01355241	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ I		3(3-0)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ		3(3-0)
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มภาษาอังกฤษ)		3( - )
<b>รวม</b>			<b><u>18( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01355211	โครงสร้างภาษาอังกฤษ I	3(3-0)
01355222	การอ่านภาษาอังกฤษ II	3(3-0)
01355232	การเขียนภาษาอังกฤษ II	3(3-0)
01355242	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ II	3(3-0)
02198441	การจัดการสถานศึกษา	3(3-0)
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มภาษาอังกฤษ)	6( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>21( - )</u></b>

### ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01162322	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตฝึกปฏิบัติงานในชั้นเรียน	1(0-2)
01355212	โครงสร้างภาษาอังกฤษ II	3(3-0)
01355321	การอ่านภาษาอังกฤษ III	3(3-0)
01355341	การฟัง-การพูดภาษาอังกฤษ III	3(3-0)
02194351	การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2)
02198321	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	3(2-2)
02198421	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	3(3-0)
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มภาษาอังกฤษ)	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>22( - )</u></b>

### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01355244	ภาษาอังกฤษจากเพลง	3(3-0)
01355311	โครงสร้างภาษาอังกฤษ III	3(3-0)
01355322	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิจารณ์	3(3-0)
02194421	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3(2-2)
02198322	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3(3-0)
02198492	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2)
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มภาษาอังกฤษ)	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>21( - )</u></b>

### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)
01162421	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู	1(0-2)
01355331	การเขียนภาษาอังกฤษ III	3(3-0)
01355342	การพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมนุมชน	3(3-0)
02194471	โครงการเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ	3(2-2)
02198497	สัมมนา	1
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มวิชาชีพครู)	4( - )
	วิชาเฉพาะสาขาเลือก(กลุ่มภาษาอังกฤษ)	2( - )
	วิชาเลือกเสรี	3( - )
	<b>รวม</b>	<b><u>20( - )</u></b>

### ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

#### หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162422	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

### ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

#### หน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01162423	ประสบการณ์วิชาชีพศึกษาศาสตร์: การฝึกสอนและการวิจัยในชั้นเรียน	<u>6</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>6</u></b>

## 17.6 คำอธิบายรายวิชา

02181111 เกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษาเบื้องต้น 3(3-0)  
(Introduction to Agricultural and Environmental Education)

ความสัมพันธ์ระหว่างระบบนิเวศเกษตรและระบบนิเวศมนุษย์ ทักษะทางการศึกษาเกี่ยวกับ  
ขอบเขต ธรรมชาติ และประเด็นปัญหาของการเกษตรในบริบทของสิ่งแวดล้อม บทบาทของการศึกษา  
เพื่อการเกษตรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน กรณีศึกษา

The interrelationship of agro-ecosystem and human ecosystem. Educational  
perspectives on the scope, nature, problems and issues of agriculture in the environmental  
context. Role of education for sustainable agriculture and environment. Case studies.

02181261 ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา I 1(0-3)  
(Field Experiences in Agricultural and Environmental  
Education I)

ประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการผลิตพืชอย่างยั่งยืนสำหรับระบบฟาร์มขนาดเล็ก ทักษะเชิง  
สำรวจทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการผลิตพืช

Practical experiences in sustainable plant production for small farm system.  
Exploratory field study in agriculture and environment on plant production.

02181262 ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา II 1(0-3)  
(Field Experiences in Agricultural and Environmental  
Education II)

ประสบการณ์ภาคปฏิบัติในการผลิตสัตว์อย่างยั่งยืนสำหรับระบบฟาร์มขนาดเล็ก ทักษะเชิง  
สำรวจทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเกี่ยวกับการผลิตสัตว์

Practical experiences in sustainable animal production for small farm system.  
Exploratory field study in agriculture and environment on animal production.

02181322            การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม            3(2-2)  
(Management of Agricultural and Environmental  
Learning Experiences)

หลักการ และแนวคิดเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์และเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การฝึกปฏิบัติทั้งในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง

Principles and concepts of learning experiences in agriculture and environment. Strategies and techniques of learning experience management in agriculture and environment. Practicum in simulated and actual situations.

02181331            การสื่อสารทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา            3(2-2)  
(Communication in Agricultural and Environmental Education)

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีการสื่อสารเพื่อเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา การผลิตและการใช้สื่อการศึกษา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึง การวิเคราะห์ และการเลือกใช้ข้อมูลเพื่อเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

Applications of communication concepts and theories for agricultural and environmental education. Production and use of educational media. Use of information technology. Information access, analysis, and selection for agricultural and environmental education.

02181351            การประเมินการเรียนรู้ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม            3(2-2)  
(Learning Assessment in Agriculture and Environment)

เป้าหมายการเรียนรู้และสาระบบการจำแนกสัมฤทธิ์ผลทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม หลักการพื้นฐานของการประเมินการเรียนรู้ แนวทางและเทคนิควิธีการประเมินความรู้ ค่านิยม และพฤติกรรมทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินและการใช้ประโยชน์

Learning target and achievement taxonomy in agriculture and environment. Basic principles of learning assessment. Approaches and techniques of assessing knowledge, value, and behavior in agriculture and environment. Assessment results and their applications.

02181361      ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา III      1 (0-3)  
(Field Experiences in Agricultural and Environmental  
Education III)

กิจกรรมเชิงบูรณาการทางเกษตรภายในฟาร์มเพื่อการศึกษา เน้นการผลิตและการจัดการ  
ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Integrated agricultural activities in educational farm, focusing on environment-  
friendly production and product management.

02181362      ประสบการณ์วิชาชีพทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา IV      1 (0-3)  
(Field Experiences in Agricultural and Environmental  
Education IV)

ประสบการณ์เชิงอาชีพในองค์กรที่เกี่ยวข้องทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ถ่ายโอน  
ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อวางแผนการจัดการเกษตรและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสาธิตขนาดเล็ก

Professional experiences in organizations related to agricultural and environmental  
education. Transfer of learning experiences for management of agriculture and environment  
in small-scale demonstration farm.

02181421      การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม      3(2-2)  
(Construction of Local-based Curriculum in Agriculture  
and Environment)

แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม  
การนำหลักสูตรไปใช้ และการประเมินหลักสูตรในระดับผู้ปฏิบัติ

Concepts of local-based curriculum. Construction of local-based curriculum in  
agriculture and environment. Curriculum implementation and evaluation at the practitioner  
level.

02181441 การวางแผนโครงการและกิจกรรมทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา 3(2-2)  
(Planning of Programs and Activities in Agricultural and Environmental Education)

ความรู้พื้นฐานในการวางแผน การดำเนินการ และการประเมินผลโครงการและกิจกรรมเพื่อสนับสนุนเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา เครือข่ายขององค์กรและกิจกรรมทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ประสบการณ์ตรงภาคสนาม

Fundamentals of planning, implementation, and evaluation of programs and activities to support agricultural and environmental education. Network of organizations and activities in agricultural and environmental education. Direct field experience.

02181471 การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน 3(3-0)  
(School and Community Environmental Management)

ปัญหาของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน แนวทางการมีส่วนร่วมในการประเมิน การวางแผน และการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

Environmental problems in school and community. Participatory approach in assessment, planning and management of environmental problems in school and community.

02181481 ค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม 2(2-0)  
(Environmental Value and Ethics)

แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมและจริยธรรม ปัญหาค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม บทบาทของสถาบันทางการศึกษาและสังคมต่อการพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม การศึกษาค่านิยมและจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม กรณีศึกษา

Conceptual basis of value and ethics. Environmental value and ethical concerns. Role of educational and social institutions in value and ethical enhancement. Study of environmental value and ethics. Case studies.



02181482      บริโภคศึกษาทางสิ่งแวดล้อม      2(2-0)  
(Environmental Consumer Education)

ค่านิยมและบริโภคนิสัยกับผลกระทบทางสิ่งแวดล้อม กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค และปัจจัยโน้มนำ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางการจัดบริโภคศึกษา สำหรับโรงเรียนและชุมชน

Consumer value and habits and their environmental impact. Consumer decision-making process and its influential factors. Analysis of consumer behaviors in relation to environmental consequences. Consumer education for school and community.

02181483      ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม      2(2-0)  
(Indigenous Knowledge in Agriculture and Environment)

ลักษณะและความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น การศึกษาและจัดระบบภูมิปัญญาท้องถิ่นทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อกิจกรรมทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา

Nature and importance of indigenous knowledge. Exploration and organization of indigenous knowledge in agriculture and environment. Applications of indigenous knowledge into activities of agricultural and environmental education.

02181491      วิธีวิจัยทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา      3(2-2)  
(Research Methods in Agricultural and Environmental Education)

แนวคิดของการวิจัย บทบาทและความสำคัญของการวิจัยทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา ขอบเขตและประเด็นปัญหาการวิจัยทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา แนวทางและเทคนิควิธีการวิจัยเบื้องต้น การใช้ประโยชน์งานวิจัยและจริยธรรมการวิจัย

Concepts of research. Role and importance of research in agricultural and environmental education. Scope and problem areas of research in agricultural and environmental education. Approaches and fundamental techniques of research in agricultural and environmental education. Use of research and ethical concerns.

02192221\* หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0)  
(Learning Management Curriculum in Information Technology)

หลักการและแนวคิดของการสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาเปรียบเทียบ หลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างหน่วยการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการประเมิน

Principles and concepts of constructing curriculum in information technology.  
Comparative study of curriculum and learning management in information technology.  
Construction of learning units in information and technology for preschool, primary and secondary levels. Techniques of learning management and assessment.

02192331\* คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้ 3(2-2)  
(Computer for Learning Management)

หลักการและการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ การออกแบบ และการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาการเรียนรู้

Principles and applications of computer programs for learning management.  
Design and construction of computer programs in education. Applications of software packages for learning development.

02192471\* โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา 3(2-2)  
(Computer Education Project)

หลักการและวิธีการสร้างโครงการด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา การบูรณาการความรู้ทางคอมพิวเตอร์ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการวางแผน การจัดทำโครงการ การนำเสนอและการประเมินผล

Principles and methods in constructing computer education project. Integration of knowledge in computer and learning management for project planning, implementation, presentation and evaluation.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02193121\* หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส 2(1-2)

(Principles and Methods of Teaching Table Tennis)

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของเทเบิลเทนนิส การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมิน การเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of table tennis. Single and double plays. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

02193122\* หลักและวิธีสอนเปตอง 2(1-2)

(Principles and Methods of Teaching Petanque)

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของเปตอง การเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และทีม กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of petanque. Single, double and team plays. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

02193123\* หลักและวิธีสอนฟุตซอล 2(1-2)

(Principles and Methods of Teaching Futsal)

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของฟุตซอล ยุทธวิธีการรุกและการป้องกัน วิธีการเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ทฤษฎีและวิธีการฝึกฟุตซอล การคัดเลือกนักกีฬา การจัดการแข่งขันฟุตซอล การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of futsal. Tactics of attacking and defense. Methods of team play. Rules of competition and knowledge in officiating. Theory and methods of coaching futsal. Player selection. Management of futsal competition. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02193124\*      หลักและวิธีสอนวู้ดบอล      2(1-2)  
(Principles and Methods of Teaching Woodball)

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของวู้ดบอล วิธีการเล่นวู้ดบอล กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of woodball. Methods of woodball plays. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

02193125\*      หลักและวิธีสอนการเต้นรำแบบแอโรบิก      2(1-2)  
(Principles and Methods of Teaching Aerobic Dance)

ประวัติ และความรู้พื้นฐานของการเต้นรำแบบแอโรบิก รูปแบบและประเภทของการเต้นรำแบบแอโรบิก การเคลื่อนไหวพื้นฐาน จังหวะ และทิศทางการเต้นรำ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic knowledge of aerobic dance. Forms and types of aerobic dance. Fundamental movements, steps and directions. Exercise leadership. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

02193126\*      หลักและวิธีสอนโยคะ      2(1-2)  
(Principles and Methods of Teaching Yoga)

ประวัติ และความรู้พื้นฐานของโยคะ รูปแบบและวิธีการออกกำลังกายแบบโยคะ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน จังหวะ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์ การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic knowledge of Yoga. Forms and methods for Yoga. Fundamental movements, steps and directions. Exercise leadership. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02194221\*      การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย      3(2-2)  
(English Learning Management for Pre-school Learners)

หลักและเทคนิคในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย  
ภาษาอังกฤษขั้นต้นสำหรับผู้เรียนปฐมวัย การประเมินการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง

Principles and techniques of designing English learning activities for pre-school learners. Introductory communicative English for pre-school learners. Authentic assessment of learning activities

02194231\*      สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ      3(2-2)  
(Media and Technology for English Teaching)

สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกและการสร้างสื่อ  
การสอนภาษาอังกฤษ

Media, technology and innovation in learning and teaching for English language.  
Selecting and constructing of media for teaching English.

02194271\*      ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู      3(2-2)  
(Applied Linguistics for Teachers)

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู สัทศาสตร์ คำและหน่วยคำ ประโยค  
และความหมายในการสอนภาษาอังกฤษ การแปรของภาษาและการเรียนรู้ภาษาที่สอง

Basic concepts of applied linguistics for teachers. Phonetics, morphology, syntax and semantics in teaching English. Language variation and second language acquisition.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02194351\*      การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ      3(2-2)  
(English Learning Assessment)

แนวคิดพื้นฐานในการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิธีการและเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง การวิเคราะห์และการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Basic concepts of English learning assessment. Method and instruments for authentic assessment. Analysis and applications of assessment outcome for English learning development.

02194421\*      เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ      3(2-2)  
(Techniques of English Learning Management)

หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการประเมินภาษาอังกฤษอย่างมีความหมาย การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสาธิตการจัดการเรียนรู้

Principles, concepts and strategies of English learning management. Planning of learning management. Techniques of learning management for meaningful English and assessment. Study of related research and demonstration of English learning management.

02194471\*      โครงการเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ      3(2-2)  
(Experiential English Project)

ความสำคัญของการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน การประเมินความต้องการของผู้เรียนเพื่อการออกแบบโครงการ การนิเทศและการประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ

Importance of student-centered experiential learning in English. Techniques of project-based teaching. Need assessment of students for project design. Supervision and assessment of experiential English project.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02198111\*      พื้นฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้      3(3-0)

(Foundamentals of Education and Learning Management)

ความมุ่งหมาย และบทบาทของการศึกษา พื้นฐานแนวคิดของการศึกษาในมิติปรัชญา สังคมวิทยา และจิตวิทยา พัฒนาการและแนวโน้มของระบบการศึกษาไทย แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการเรียนรู้ กรณีศึกษาและการวิเคราะห์

Aim and role of education. Conceptual foundation of education in the dimensions of philosophy, sociology and psychology. Development and trends of Thai educational system. Concepts, theories and processes of learning management. Case studies and analysis.

02198231\*      นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา      3(2-2)

(Innovation and Information Teachnology in Education)

การจัดการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย นวัตกรรม การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา การออกแบบ การประเมิน และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในโรงเรียน

Knowledge management for creative of educational innovation. Learning sources and innovation network. Database utilization for developing of educational innovation. Design, evaluation and management of school technology information system.

02198271\*      การฝึกจิตและการพัฒนาปัญญาสำหรับครู      3(2-2)

(Mental Training and Wisdom Development for Teachers)

ธรรมชาติของชีวิตกับการศึกษา วิธีการศึกษาธรรมะ ธรรมะกับการพัฒนาจิตและปัญญา ของครูและนักเรียน การฝึกและการเจริญสมาธิ กรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่

Nature of life and education. Means of Dhamma study. Dhamma for mental and wisdom development of teachers and students. Training and meditation. Case studies and field trips.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02198321\* กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ 3(2-2)  
(Strategies of Learning Management)

ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการออกแบบและการจัดการประสบการณ์  
เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวัง การฝึกทักษะการจัดการ  
เรียนรู้ในชั้นเรียน

Theories and concepts of learning management. Strategies of design and  
management of learning experiences at basic educational level. Assessment of expected  
learning outcomes. Practicum on learning management skills in classroom.

02198322\* การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3(3-0)  
(School-Based Curriculum Development)

แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บทบาทของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร  
หลักและการประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา การใช้และการประเมินผลหลักสูตร

Basic concepts of school-based curriculum development. Role of community in  
curriculum development. Principles and process of school-based curriculum development.  
Curriculum implementation and evaluation.

02198421\* ภาษาอังกฤษสำหรับครู 3(3-0)  
(English for Teachers)

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษา  
การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษา ทักษะการสื่อสาร  
ภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

English reading and writing skills in the contexts relevant to educational  
discipline. Using English as a tool for information searching and retrieval in  
educational context. Skills in communicative English for teaching and related  
activities.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่



02198441\*      การจัดการสถานศึกษา      3(3-0)  
(School Management)

แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน  
หลักและวิธีการจัดการชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Concepts and theories of school administration. School-based management.  
Principles and methods of student-centered classroom management.

02198492\*      การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้      3(2-2)  
(Research for Learning Development)

แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับครู วิธีการวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหา  
ในบริบทของการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ  
การสะท้อนผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู

Concepts and process of action research for teachers. Methods of research  
for problem solving and diagnosis in the learning teaching context. Research and  
development of innovations for effective learning management. Reflections of research  
findings and sharing with peer teachers.

02198496\*      เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้      1-3  
(Selected Topics in Learning Management)

เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี เรื่องอาจเปลี่ยนแปลงไปแต่ละภาค  
การศึกษา

Selected topics in learning management at the bachelor's degree level. Topics  
are subject to change each semester.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

02198497\*      สัมมนา      1  
(Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in learning management at the bachelor's degree level.

02198498\*      ปัญหาพิเศษ      1-3  
(Special Problems)

การศึกษาค้นคว้าในสาขาการจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in learning management at the bachelor's degree level and compile into a report.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

## 18. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

### 18.1 ประเด็นการบริหารหลักสูตร

จัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้ เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกันของทุกภาควิชา จึงมีหน้าที่บริหารหลักสูตรในทุกด้าน รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตร

### 18.2 ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ใช้สถานที่ทั้งศูนย์เรียนรวมของมหาวิทยาลัยและห้องเรียนของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ เฉพาะในส่วนของคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์นั้น ห้องเรียนได้รับการติดตั้งโสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย ได้แก่ เครื่องฉาย LCD พร้อมเครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายข้ามศีรษะ เครื่องขยายเสียง และอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับรองรับการศึกษาของนิสิตจำนวนประมาณ 40 เครื่อง

### 18.3 ประเด็นการสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนิสิตแต่ละรุ่นจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาที่ทำหน้าที่ดูแลให้คำแนะนำ นิสิตจนจบหลักสูตร

### 18.4 ประเด็นความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

จัดให้มีการทำวิจัยสถาบันถึงความต้องการของตลาดแรงงาน และนำข้อมูลจากการทำวิจัยมาประกอบการสร้างและพัฒนาหลักสูตร

## 19. การพัฒนาหลักสูตร

ดัชนีชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษา สำหรับหลักสูตรนี้

- (1) มีแบบประมวลรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา
- (2) มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนิสิต ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา
- (3) มีการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรทุก 6 ปี
- (4) มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 6 ปี

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02192221	3(3-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Learning Management Curriculum in Information Technology	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสร้างหลักสูตรและหน่วยการเรียนรู้ในสาระเทคโนโลยีสารสนเทศ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

หลักการและแนวคิดของการสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรและแนวทางการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างหน่วยการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับผู้เรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการประเมิน

Principles and concepts of constructing curriculum in information technology.  
Comparative study of curriculum and learning management in information technology.  
Construction of learning units in information and technology for preschool, primary and secondary levels. Techniques of learning management and assessment.

## 5. คำบรรยายวิชา (Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. หลักการและแนวคิดของหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6
1.1 องค์ประกอบของหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	
1.2 ทรัพยากรการเรียนรู้ และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2. การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	9
3. การสร้างหน่วยการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12
3.1 ระดับปฐมวัย	
3.2 ระดับประถมศึกษา	
3.2 ระดับมัธยมศึกษา	
4. การวางแผนจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	12
4.1 เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้	
4.2 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้	
5. การประเมินความรู้และทักษะของผู้เรียน	6
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

## แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่

### ระดับปริญญาตรี

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02192331	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	คอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนรู้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Computer for Learning Management	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

### 2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่

เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้เกี่ยวกับการนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### 3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

### 4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการและการประยุกต์โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนรู้ การออกแบบ และการสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการพัฒนาการเรียนรู้อ

Principles and applications of computer programs for learning management. Design and construction of computer programs in education. Applications of software packages for learning development.

## 5. คำโครงการรายวิชา

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. บทบาทและความสำคัญของการนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ ในการเรียนการสอน	2
2. หลักการและรูปแบบของการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	8
3. การออกแบบและการสร้างนวัตกรรมการสอนด้วยคอมพิวเตอร์	12
3.1 หลักการออกแบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางการศึกษา	
3.2 การสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานเพื่อการเรียนการสอน	
4. การเลือกและใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	8
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. ออกแบบและสร้างโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นทางการศึกษา	12
2. คัดสรรและใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	6
3. สร้างนวัตกรรมการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	12
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02192471	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	โครงการคอมพิวเตอร์ศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Computer Education Project	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำเอาประสบการณ์แบบโครงการเพื่อการจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

หลักการและวิธีการสร้างโครงการด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา การบูรณาการความรู้ทางคอมพิวเตอร์ และการจัดการเรียนรู้เพื่อการวางแผน การจัดทำโครงการ การนำเสนอและการประเมินผล

Principles and methods in constructing computer education project. Integration of knowledge in computer and learning management for project planning, implementation, presentation and evaluation.



## 5. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. หลักการและความสำคัญของการสอนแบบโครงงานเพื่อการจัดการเรียนรู้ ด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	4
2. วิธีการสร้างโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	8
3. ประเภทและเทคนิคของการการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	6
4. การออกแบบ วางแผนและนิเทศโครงงานด้านคอมพิวเตอร์	8
5. การประเมินผลกิจกรรมโครงงาน	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. ค้นคว้าตัวอย่างโครงงานด้านคอมพิวเตอร์ศึกษา	4
2. บูรณาการความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ศึกษาเพื่อการวางแผนและจัดทำโครงงาน	4
3. จัดทำโครงงานเพื่อจัดการเรียนรู้ด้านคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน	18
3.1 ออกแบบโครงงานและสร้างกิจกรรม	
3.2 นำเสนอและวิพากษ์โครงงานในชั้นเรียน	
4. สะท้อนประสบการณ์และประเมินผล	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02193121	2(1-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักและวิธีสอนเทเบิลเทนนิส	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles and Methods of Teaching Table Tennis	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้บัณฑิตได้เห็นความสำคัญของกีฬาเทเบิลเทนนิส ซึ่งเป็นกีฬาประเภทบุคคลที่มีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และมีการแข่งขันในระดับสากล ให้บัณฑิตมีความสามารถในการปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส และให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2544

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของเทเบิลเทนนิส การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่ กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of table tennis. Single and double plays. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

## 5. คำโครงการรายวิชา

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิส	1
2. หลักและวิธีการอบอุ่นร่างกายในกีฬาเทเบิลเทนนิส	1
3. ทักษะพื้นฐาน การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส	2
4. ทักษะการตีลูกแบบต่างๆ	5
5. การเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และกติกาการเล่นเทเบิลเทนนิส	3
6. ความรู้พื้นฐานของการเป็นเจ้าหน้าที่	1
7. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมิน	2
<b>รวม</b>	<b><u>15</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. หลักและวิธีการอบอุ่นร่างกายในกีฬาเทเบิลเทนนิส	2
2. ทักษะการจับไม้ การเคลื่อนไหวเบื้องต้นและการสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์	1
3. ทักษะพื้นฐานของกีฬาเทเบิลเทนนิส	2
4. ทักษะการตีลูกแบบต่างๆ	13
4.1 ทักษะการตีลูกหน้ามือและหลังมือ	
4.2 ทักษะการตีโต้	
4.3 ทักษะการตีลูกหมุน	
4.4 ทักษะการตีลูกตัด	
4.5 ทักษะการตบลูก	
4.6 ทักษะการเสิร์ฟลูก	
5. กติกาการเล่นเทเบิลเทนนิส	2
6. การเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และกติกาการแข่งขัน	4
7. ความรู้พื้นฐานของการเป็นเจ้าหน้าที่	2
8. การวางแผนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมิน	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02193122	2(1-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักและวิธีสอนเปตอง	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles and Methods of Teaching Petanque	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้บัณฑิตได้เห็นความสำคัญของกีฬาเปตอง ซึ่งเป็นกีฬาที่เล่นได้ง่ายและมีการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน มีการแข่งขันในระดับสากล ให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาเปตองได้ และให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2544

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของเปตอง การเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และทีม กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of petanque. Single, double and team plays. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

## 5. คำโครงการรายวิชา

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ประวัติกีฬาเปตอง	1
2. หลักการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและวิธีการอบอุ่นร่างกายในกีฬาเปตอง	2
3. พื้นฐานของกีฬาเปตอง	5
4. วิธีการเล่นและกลยุทธ์ของการเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และทีม	3
5. กติกาการแข่งขันและความรู้พื้นฐานของการเป็นเจ้าหน้าที่	2
6. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน	1
7. การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน	1
<b>รวม</b>	<b><u>15</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. หลักการปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและวิธีการอบอุ่นร่างกายในกีฬาเปตอง	2
2. ทักษะพื้นฐานของเปตอง	16
2.1 ท่าทางการเริ่มต้น	
2.2 การถือลูกและการโยน	
2.3 การเข้าเกาะ	
2.4 การบัง	
2.5 การชิงหรือการตีกระทบ	
2.6 การเขี่ยเป้า	
3. วิธีการเล่นและกลยุทธ์ของการเล่นประเภทเดี่ยว คู่ และทีม	4
4. กติกาการแข่งขันและความรู้พื้นฐานของการเป็นเจ้าหน้าที่	4
5. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน	2
6. การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02193123	2(1-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักและวิธีสอนฟุตซอล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles and Methods of Teaching Futsal	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้บัณฑิตได้เห็นความสำคัญของกีฬาฟุตซอล ซึ่งเป็นกีฬาที่มีการแข่งขันในระดับสากล ให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตซอลได้ และให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2544

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของฟุตซอล ยุทธวิธีการรุกและการป้องกัน วิธีการเล่นเป็นทีม กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่ ทฤษฎีและวิธีการฝึกฟุตซอล การคัดเลือกนักกีฬา การจัดการแข่งขันฟุตซอล การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of futsal. Tactics of attacking and defense. Methods of team play. Rules of competition and knowledge in officiating. Theory and methods of coaching futsal. Player selection. Management of futsal competition. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

## 5. คำโครงการรายวิชา

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ประวัติกีฬาฟุตบอล	1
2. หลักการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย วิธีการอบอุ่นร่างกายในกีฬาฟุตบอล และการสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์	2
3. ทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	1
4. ยุทธวิธีการรุก การป้องกัน และวิธีการเล่นเป็นทีม	2
5. กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่	1
6. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้	2
7. หลักการเป็นผู้ฝึกฟุตบอลและเทคนิคการฝึกฟุตบอล	2
8. การจัดการระบวงารฝึก และการจัดการแข่งขันฟุตบอล	2
9. หลักการคัดเลือกตัวนักกีฬาและจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกกีฬาฟุตบอล	1
10. การจัดการแข่งขันฟุตบอล	1
<b>รวม</b>	<b><u>15</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. หลักการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและวิธีการอบอุ่นร่างกายในกีฬาฟุตบอล	2
2. การสร้างความคุ้นเคยกับอุปกรณ์ และทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	6
3. ยุทธวิธีการรุก การป้องกัน และวิธีการเล่นเป็นทีม	4
4. กติกาการแข่งขันและความรู้ในการเป็นเจ้าหน้าที่	4
5. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมิน	4
6. การเป็นผู้ฝึกฟุตบอลและเทคนิคการฝึกฟุตบอล	4
7. การจัดการระบวงารฝึก และการจัดการแข่งขันฟุตบอล	4
8. การวิเคราะห์ทักษะ ข้อผิดพลาดและการแก้ไขเทคนิคต่างๆ	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02193124	2(1-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักและวิธีสอนวู้ดบอล	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles and Methods of Teaching Woodball	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้บัณฑิตได้เห็นความสำคัญของกีฬาวู้ดบอล ซึ่งเป็นกีฬาประเภทหนึ่งที่ใช้ในการออกกำลังกายและแข่งขันในระดับสากล สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬาวู้ดบอล และให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี พุทธศักราช 2544

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ประวัติ ทักษะพื้นฐานของวู้ดบอล วิธีการเล่นวู้ดบอล กติกาการแข่งขัน ความรู้พื้นฐานในการเป็นเจ้าหน้าที่ การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic skills of woodball. Methods of woodball plays. Rules of competition. Basic knowledge in officiating. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.



## 5. คำโครงการรายวิชา

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ประวัติกีฬาฟุตบอล	1
2. หลักการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและวิธีการอบอุ่นร่างกาย ในกีฬาฟุตบอล	2
3. ทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	5
4. วิธีการเล่นและกลยุทธ์ของการเล่นฟุตบอล	3
5. กติกาการแข่งขันและความรู้พื้นฐานของการเป็นเจ้าหน้าที่	2
6. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้	2
<b>รวม</b>	<b><u>15</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. หลักการปฏิบัติการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายและวิธีการอบอุ่น ร่างกายในกีฬาฟุตบอล	2
2. ทักษะพื้นฐานของกีฬาฟุตบอล	16
2.1 การจับไม้และท่าทางการเริ่มต้น	
2.2 การตีลูกแบบต่างๆ	
2.3 การยิงประตู	
3. วิธีการเล่นและกลยุทธ์ของการเล่นฟุตบอล	4
4. กติกาการแข่งขันและความรู้พื้นฐานของการเป็นเจ้าหน้าที่	4
5. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02193125	2(1-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักและวิธีสอนการเต้นรำแบบแอโรบิก	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles and Methods of Teaching Aerobic Dance	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้บัณฑิตได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการออกกำลังกายแบบแอโรบิก ซึ่งเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายที่นิยมในปัจจุบัน มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมภายในโรงเรียนและชุมชน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันในสังคมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ประวัติและความรู้พื้นฐานของการเต้นรำแบบแอโรบิก รูปแบบและประเภทของการเต้นรำแบบแอโรบิก การเคลื่อนไหวพื้นฐาน จังหวะ และทิศทาง การเต้นรำ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic knowledge of aerobic dance. Forms and types of aerobic dance. Fundamental movements, steps and directions. Exercise leadership. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

## 5. คำโครงการรายวิชา

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ความเป็นมา ความรู้พื้นฐานของแอโรบิก และการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	2
2. รูปแบบ ประเภท และทิศทางของแอโรบิก	3
3. ขั้นตอนและวิธีการของแอโรบิก	2
4. แอโรบิกแบบกลุ่ม	2
5. แอโรบิกแบบกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์	2
6. หลักการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	2
7. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้	2
<b>รวม</b>	<b><u>15</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. รูปแบบ ประเภท และทิศทางของแอโรบิก	4
2. ขั้นตอนและวิธีการของแอโรบิก	4
3. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	6
4. แอโรบิกแบบกลุ่ม	4
5. แอโรบิกแบบกลุ่มโดยใช้อุปกรณ์	4
6. หลักการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	4
7. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02193126	2(1-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	หลักและวิธีสอนโยคะ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Principles and Methods of Teaching Yoga	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผลิตได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมการออกกำลังกายแบบโยคะ ซึ่งเป็นการออกกำลังกายที่นิยมในปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันในสังคมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ประวัติและความรู้พื้นฐานของโยคะ รูปแบบและวิธีการออกกำลังกายแบบโยคะ การเคลื่อนไหวพื้นฐาน จังหวะ การเป็นผู้นำการออกกำลังกาย การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

History and basic knowledge of Yoga. Forms and methods for Yoga. Fundamental movements, steps and directions. Exercise leadership. Instructional planning. Teaching styles and strategies. Assessment of student learning.

## 5. คำโครงการรายวิชา

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ความเป็นมา ความรู้พื้นฐานของโยคะ และการเคลื่อนไหวพื้นฐาน	3
2. รูปแบบและประเภทของโยคะ	2
3. ขั้นตอนและวิธีการฝึกโยคะ	3
4. ท่าการฝึกโยคะ	3
5. หลักการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	2
6. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้	2
<b>รวม</b>	<b><u>15</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. รูปแบบและประเภทของโยคะ	4
2. ขั้นตอนและวิธีการฝึกโยคะ	6
3. การเคลื่อนไหวพื้นฐาน	4
4. ท่าการฝึกโยคะ	6
5. หลักการเป็นผู้นำการออกกำลังกาย	6
6. การวางแผนการสอน แบบและกลยุทธ์การสอน การประเมินการเรียนรู้	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02194221	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	English Learning Management for Pre-school Learners	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียนในระดับปฐมวัย

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

หลักและเทคนิคในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย ภาษาอังกฤษขั้นต้นสำหรับผู้เรียนปฐมวัย การประเมินการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง

Principles and techniques of designing English learning activities for pre-school learners. Introductory communicative English for pre-school learners. Authentic assessment of learning activities.

## 5. คำนำรายวิชา (Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. หลักการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	8
1.1 ธรรมชาติและความพร้อมของผู้เรียนปฐมวัย	
1.2 ความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	
1.3 ทฤษฎีและขั้นตอนการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สองสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	
1.4 เปรียบเทียบกระบวนการเรียนรู้ภาษาแม่และภาษาที่สองสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	
2. เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	14
2.1 ลักษณะเฉพาะของการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	
2.2 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการเพื่อการสื่อสาร	
2.3 การเสริมประสบการณ์สำหรับผู้เรียนเฉพาะราย	
2.4 ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	
2.5 สภาพปัจจุบัน ปัญหา แนวทางแก้ปัญหาและแนวโน้มการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนปฐมวัย	
3. การประเมินกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตรงตามสภาพจริง	8
3.1 การกำหนดจุดประสงค์ของการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับระดับคุณภาพ ผลการเรียนรู้	
3.2 รูปแบบการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริง	
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	
3.4 การแปลความหมายการประเมินผล	
3.5 การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>
ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. ค้นคว้าและรายงานการวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	4
2. สังเกตธรรมชาติและความพร้อมด้านการเรียนรู้ภาษาที่สองของผู้เรียนปฐมวัย	6
3. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ สำหรับผู้เรียนปฐมวัย	10
4. วางแผนประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ตรงตามสภาพจริง	4
5. ทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในบริบทจริง	4
6. สรุปผลและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02194231	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Media and Technology for English Teaching	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักการและแนวคิดในเรื่องสื่อการสอนและเทคโนโลยีในการนำไปใช้ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับสถานการณ์

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเลือกและการสร้างสื่อการสอนภาษาอังกฤษ

Media, technology and innovation in learning and teaching for English language.  
Selecting and constructing of media for teaching English.



## 5. คำบรรยายวิชา (Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	4
2. การเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	8
2.1 คุณสมบัติของสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ	
2.2 หลักการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างเป็นระบบ	
2.3 การประเมินสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่จำหน่ายตามท้องตลาด	
3. การสร้างสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	12
3.1 หลักการสร้างสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
3.2 การออกแบบสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
3.3 การสร้างสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
3.4 การนำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษไปใช้	
3.5 การประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนการสอนที่สร้างขึ้น	
4. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	6
4.1 บทบาทและความสำคัญของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	
4.2 การเข้าถึงและการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสอน	
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. สัมผัสสรุปเทคนิคและวิธีการสอนภาษาอังกฤษในทักษะต่างๆ	4
2. สร้างสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเทคนิคและวิธีการสอนภาษาอังกฤษ	10
3. นำเสนอสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับการสอนทักษะต่างๆ	6
4. เลือกสื่อจากท้องตลาดเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	4
5. สัมผัสเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาอังกฤษ	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02194271	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Applied Linguistics for Teachers	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ในด้านต่างๆ สามารถประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู สัทศาสตร์ คำและหน่วยคำ ประโยคและความหมายในการสอนภาษาอังกฤษ การแปรของภาษาและการเรียนรู้ภาษาที่สอง

Basic concepts of applied linguistics for teachers. Phonetics, morphology, syntax and semantics in teaching english. Language variation and second language acquisition.

## 5. คำบรรยายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์	6
1.1 ความจำเป็นในการเรียนรู้ภาษา	
1.2 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	
1.3 คำศัพท์เฉพาะที่สำคัญ	
2. ภาษาศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู	14
2.1 การศึกษาเกี่ยวกับเสียง	
2.2 การศึกษาเกี่ยวกับคำ	
2.3 การศึกษาเกี่ยวกับประโยค	
2.4 การศึกษาเกี่ยวกับความหมาย	
3. การแปรของภาษา	4
3.1 ความแตกต่างของภาษา	
3.2 การเปลี่ยนแปลงภายในของภาษา	
4. การเรียนรู้ภาษาที่สอง	<u>6</u>
4.1 ภาษาและสมอง	
4.2 การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษา	
4.3 เสียงที่มีปัญหาสำหรับคนไทย	
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. สำนวนศึกษาหลักการ แนวคิด และคำศัพท์เฉพาะเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ นำเสนอหน้าชั้น	6
2. ศึกษาแผนภูมิศัพท์อักษร กับอวัยวะที่ใช้ในการเปล่งเสียง	6
3. เขียนสัทอักษรของพยัญชนะ สระ คำ และประโยค	6
4. เขียนแผนภูมิต้นไม้แสดงโครงสร้างประโยค	6
5. วิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการใช้ภาษาของนักเรียน และรายงานผล	<u>6</u>
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02194351	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	English Learning Assessment	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดพื้นฐานในการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สามารถพัฒนาเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสม และนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

แนวคิดพื้นฐานในการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ วิธีการและเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ตรงตามสภาพจริง การวิเคราะห์และการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Basic concepts of English learning assessment. Methods and instruments for authentic assessment. Analysis and applications of assessment outcome for English learning development.

## 5. คำบรรยายรายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. แนวคิดพื้นฐานการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	6
1.1 หลักการ แนวคิด ธรรมชาติของการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
1.2 แนวโน้มของการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
1.3 จิตวิทยาของการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
1.4 การประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2. วิธีการและเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	12
2.1 ประเภทของวิธีการและเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในทักษะต่างๆ	
2.2 คุณภาพของเครื่องมือการประเมิน	
2.3 การพัฒนาเครื่องมือการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
3. การวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	6
4. การใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อังกฤษ	6
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. สัมรวจหลักการ แนวคิด และแนวโน้มการประเมินการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	4
2. ศึกษาและวิเคราะห์เครื่องมือการประเมินภาษาอังกฤษที่หลากหลาย	4
3. สร้างเครื่องมือการประเมินและนำเสนอในชั้นเรียน	14
4. ทดลองใช้เครื่องมือการประเมินและวิเคราะห์คุณภาพ	6
5. สรุปผลและรายงาน	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02194421	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Techniques of English Learning Management	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน สามารถนำวิทยาการใหม่ๆ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้และการประเมินภาษาอังกฤษอย่างมีความหมาย การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และการสาธิตการจัดการเรียนรู้

Principles, concepts and strategies of English learning management. Planning of learning management. Techniques of learning management for meaningful English and assessment. Study of related research and demonstration of English learning management.

## 5. คำอธิบายรายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. หลักการ แนวคิด และกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้	6
1.1 หลักการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ	
1.2 แนวคิดและกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
2. การวางแผนจัดการเรียนรู้	6
2.1 การศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้	
2.2 การศึกษาหลักสูตร สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	
2.3 การบูรณาการเนื้อหาภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	
2.4 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	
3. เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีความหมาย	10
3.1 เทคนิคการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบต่างๆ	
3.2 การจัดการเรียนรู้ ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	
3.3 การออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเชิงบูรณาการ	
3.4 การใช้ภาษาอังกฤษในชั้นเรียนสำหรับครู	
4. การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามสภาพจริง	4
5. การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	6
2. จัดทำคำอธิบายรายวิชา	2
3. จัดทำหน่วยการเรียนรู้เชิงบูรณาการ	4
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	6
5. สถิติการจัดการเรียนรู้	10
6. ค้นคว้าและนำเสนอองานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02194471	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	โครงการเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Experiential English Project	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์การสอนแบบโครงการเพื่อเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ความสำคัญของการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน การประเมินความต้องการของผู้เรียนเพื่อการออกแบบโครงการ การนิเทศและการประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ

Importance of student-centered experiential learning in English. Techniques of project-based teaching. Need assessment of students for project design. Supervision and assessment of experiential English project.



## 5. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ความสำคัญของการเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4
2. การประเมินความต้องการของผู้เรียน	6
3. ประเภทและเทคนิคของการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	8
3.1 ประเภทของการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	
3.2 เทคนิคของการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน	
4. การออกแบบและนิเทศโครงงานเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ	8
4.1 การออกแบบโครงงานเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ	
4.2 การนิเทศโครงงานเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ	
5. การประเมินผลกิจกรรมโครงงาน	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. ค้นคว้าตัวอย่างโครงงานด้านการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	4
2. วิเคราะห์ความต้องการการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน	4
3. จัดทำโครงงานเพื่อเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จริง	18
3.1 ออกแบบโครงงานและสร้างกิจกรรม	
3.2 นำเสนอและวิพากษ์โครงงานในชั้นเรียน	
4. สะท้อนประสบการณ์	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198111	3(3-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย	พื้นฐานการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Fundamentals of Education and Learning Management	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เป็นวิชาพื้นฐานของหลักสูตร มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและวิสัยทัศน์เบื้องต้นในเรื่อง การศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์และนำ ความรู้ไปใช้ในการศึกษาวิชาเฉพาะของสาขาวิชานี้ต่อไป

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ความมุ่งหมาย และบทบาทของการศึกษา พื้นฐานแนวคิดของการศึกษาในมิติปรัชญา สังคมวิทยา และจิตวิทยา พัฒนาการและแนวโน้มของระบบการศึกษาไทย แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการเรียนรู้ กรณีศึกษาและการวิเคราะห์

Aim and role of education. Conceptual foundation of education in the dimensions of philosophy, sociology and psychology. Development and trends of Thai educational system. Concepts, theories and processes of learning management. Case studies and analysis.

## 5. คำโครงรายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. บทนำ	6
1.1 ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการศึกษา	
1.2 ระบบการศึกษา	
1.3 การศึกษากับสังคม การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ศาสนาและวัฒนธรรม	
2. แนวคิดพื้นฐานจากศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	12
2.1 ปรัชญากับการศึกษา	
2.2 สังคมวิทยากับการศึกษา	
2.3 จิตวิทยากับการศึกษา	
3. พัฒนาการและแนวโน้มของการศึกษาไทย	12
3.1 ประวัติการศึกษาไทย	
3.2 การปฏิรูปการศึกษา และการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้	
3.3 การศึกษาไทยในบริบทสากล	
3.4 กรณีศึกษาเปรียบเทียบ	
4. แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการจัดการเรียนรู้	15
4.1 แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการเรียนรู้	
- ธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์	
- ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มพุทธินิยม พฤติกรรมนิยม มานุษยนิยม และกลุ่มผสมผสาน	
4.2 หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
4.3 ทศนศึกษาและรายงานเชิงวิเคราะห์	
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198231	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Innovation and Information Technology in Education	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานความรู้ในการประกอบวิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนดไว้ ดังนั้น  
นิสิตจำเป็นต้องมีความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษา การสร้างและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทาง  
การศึกษา

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

การจัดการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา แหล่งการเรียนรู้และเครือข่าย  
นวัตกรรม การใช้ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา การออกแบบ การประเมิน  
และการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในโรงเรียน

Knowledge management for creative of educational innovation. Learning sources  
and innovation network. Database utilization for developing of educational innovation.  
Design, evaluation and management of school technology information system.

## 5. คำบรรยายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. การจัดการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรม	3
2. เครือข่ายนวัตกรรมการเรียนรู้	3
3. ฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาวัตกรรมการและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	6
3.1 แหล่งข้อมูลเพื่อการสืบค้น	
3.2 การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล	
4. การออกแบบและประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	9
4.1 การสร้างและใช้ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	
4.2 การออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	
4.3 การประเมินระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน	
5. การจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาในโรงเรียน	6
5.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้	
5.2 แนวคิดเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา	
6. ปัญหาที่เกี่ยวข้องในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้	3
2. การสืบค้นข้อมูลแหล่งการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา	6
2.1 การสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูล	
2.2 การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสืบค้นข้อมูล	
2.3 การสืบค้นข้อมูลนอกระบบฐานข้อมูล	
3. จัดทำโครงการการออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	18
3.1 การวิเคราะห์สภาพจริงในโรงเรียน	
3.2 การออกแบบระบบสารสนเทศทางการศึกษา	
3.3 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสร้างฐานข้อมูล	
3.4 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปประมวลผลข้อมูล	
3.5 การทดสอบระบบและนำเสนอ	
4. วิเคราะห์ปัญหาในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198271	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การฝึกจิตและการพัฒนาปัญญาสำหรับครู	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Mental Training and Wisdom Development for Teachers	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นจริงตามธรรมชาติของชีวิตตามหลักธรรม และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาปัญญาและจิตได้อย่างเป็นรูปธรรม

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ธรรมชาติของชีวิตกับการศึกษา วิธีการศึกษาธรรมะ ธรรมะกับการพัฒนาจิตและปัญญาของครูและนักเรียน การฝึกและการเจริญสมาธิ กรณีศึกษาและการศึกษานอกสถานที่

Nature of life and education. Means of Dhamma study. Dhamma for mental and wisdom development of teachers and students. Training and meditation. Case studies and field trips.

## 5. คำอธิบายรายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. บทนำ	2
1.1 ความหมายและความสำคัญของการฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญา	
1.2 ประโยชน์ของการฝึกจิตสำหรับครูและนักเรียน	
2. การศึกษาเปรียบเทียบวิถีการเรียนรู้ของผู้นำทางธรรมะ	4
3. ธรรมชาติของชีวิต และหลักธรรม	16
3.1 การค้นคว้าธรรมชาติของชีวิต	
3.2 เครื่องมือในการรับรู้และเรียนรู้โลก	
3.3 ลักษณะโดยธรรมชาติของชีวิตและสิ่งทั้งปวง	
3.4 ธรรมชาติของชีวิตกับการศึกษา	
3.5 หลักธรรมที่สำคัญสำหรับการศึกษาและชีวิต	
4. การจัดกิจกรรมฝึกจิตเพื่อพัฒนาปัญญาสำหรับเด็กในโรงเรียน	6
5. มงคลชีวิตเพื่อครูและนักเรียน	2
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. ฝึกปฏิบัติการเจริญสมาธิในสถานที่	10
2. ฝึกปฏิบัติการเจริญสมาธินอกสถานที่	10
3. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่ใช้คุณธรรมนำการศึกษา	6
4. วิเคราะห์กรณีศึกษาทางการศึกษา	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่  
ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198321	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Strategies of Learning Management	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักการและแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกาลสมัย มีทักษะและเทคนิคในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ในการออกแบบและการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวัง การฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

Theories and concepts of learning management. Strategies of design and management of learning experiences at basic educational level. Assessment of expected learning outcomes. Practicum on learning management skills in classroom.



## 5. คำอธิบายรายวิชา (Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ทฤษฎีและแนวคิดในการจัดการเรียนรู้	6
1.1 ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้	
1.2 แนวคิดการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน	
1.3 หลักสูตรและสาระการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2. กลยุทธ์การออกแบบและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	10
2.1 การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	
2.2 การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้	
2.3 การวางแผนการเรียนรู้ประจำวิชาและประจำหน่วยการเรียนรู้	
3. ทักษะพื้นฐาน และเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	10
3.1 ทักษะพื้นฐานในการสอน	
3.2 เทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย	
4. การประเมินการเรียนรู้	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. ค้นคว้าและรายงานทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้	4
2. วิเคราะห์มาตรฐานและสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
3. กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	4
4. สร้างแผนการจัดการเรียนรู้ประจำวิชาและประจำหน่วยการเรียนรู้	8
5. ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนจริง	8
6. วางแผนประเมินการเรียนรู้	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198322	3(3-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	School-based Curriculum Development	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เป็นวิชาชีพครูบังคับ ตามมาตรฐานการผลิตศึกษาศาสตร์บัณฑิต

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา บทบาทของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร  
หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การใช้และการประเมินผลหลักสูตร

Basic concepts of school-based curriculum development. Role of community in  
curriculum development. Principles and process of school-based curriculum development.  
Curriculum implementation and evaluation.

## 5. คำโครงรายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. แนวคิดพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตร	9
1.1 ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับหลักสูตร	
1.2 พัฒนาการของแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตร	
1.3 มาตรฐานการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
2. บทบาทของชุมชนกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	6
2.1 ความสำคัญของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร	
2.2 การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับชุมชน	
3. หลักการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	9
3.1 ทฤษฎีทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	
3.2 การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	
4. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	15
4.1 การวิเคราะห์มาตรฐานและองค์ประกอบของหลักสูตร	
4.2 การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนและชุมชน	
4.3 การออกแบบหลักสูตรรายวิชา	
4.4 การวิเคราะห์กรณีตัวอย่างหลักสูตร	
5. การใช้และการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	6
5.1 ข้อพิจารณาการใช้หลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ	
5.2 การวิจัยและประเมินหลักสูตร	
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198421	3(3-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย	ภาษาอังกฤษสำหรับครู	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	English for Teachers	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนวิชาชีพครู มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานในบริบททางการศึกษา และสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการเรียนการสอน และสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูในกลุ่มศึกษาศาสตร์ สาขาการจัดการเรียนรู้

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษา การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษา ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมการสอนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

English reading and writing skills in the contexts relevant to educational discipline. Using English as a tool for information searching and retrieval in educational context. Skills in communicative English for teaching and related activities.

## 5. คำบรรยายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในบริบททางการศึกษา	15
1.1 สัมภาษณ์แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา	
1.2 เรียนรู้จากกรณีตัวอย่างทางการศึกษา	
2. การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นและเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษา	12
2.1 การเลือกใช้คำสำคัญในการสืบค้นข้อมูล	
2.2 การตรวจสอบข้อมูลและแก้ไขคำในภาษาอังกฤษ	
2.3 การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้	
3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับครู	<u>18</u>
3.1 การใช้ภาษาอังกฤษในการสอนและการเรียนรู้	
3.2 เข้าใจภาษาอังกฤษในทางการศึกษาและการสื่อความบันเทิง	
3.3 การสนทนาด้วยภาษาต่างประเทศ	
3.4 ทักษะการนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษ	
3.5 การเตรียมและนำเสนอข้อมูลส่วนตัว	
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198441	3(3-0)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การจัดการสถานศึกษา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	School Management	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการบริหารการศึกษา มีทักษะในการบริหารสถานศึกษา และการจัดการในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ และเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูในกลุ่มศึกษาศาสตร์ สาขาการจัดการเรียนรู้

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารสถานศึกษา การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักและวิธีการจัดการชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Concepts and theories of school administration. School-based management. Principles and methods of student-centered classroom management.

## 5. คำบรรยายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. แนวคิดและทฤษฎีในการบริหารสถานศึกษา	12
1.1 ทฤษฎีการบริหารการศึกษาเบื้องต้น	
1.2 หลักการและนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา	
1.3 การบริหารการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	
2. หลักการและวิธีการจัดการสถานศึกษา	18
2.1 การวางแผนและการจัดองค์การภายในสถานศึกษา	
2.2 การบริหารงานภายในสถานศึกษา	
2.3 การนิเทศภายในสถานศึกษา	
2.4 การประกันคุณภาพการศึกษา	
3. หลักและวิธีการจัดการในชั้นเรียน	15
3.1 การจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
3.2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการคิดอย่างเป็นระบบ	
3.3 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครู	
3.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียนในกลุ่มพิเศษ	
<b>รวม</b>	<b><u>45</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198492	3(2-2)
ชื่อวิชาภาษาไทย	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Research for Learning Development	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวคิดพื้นฐานในการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถวางแผนและทำการวิจัยเพื่อช่วยให้นักเรียนบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

แนวคิดและกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับครู วิธีการวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาในบริบทของการเรียนการสอน การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ การสะท้อนผลการวิจัยและแลกเปลี่ยน-เรียนรู้กับเพื่อนครู

Concepts and process of action research for teachers. Methods of research for problem solving and diagnosis in the learning-teaching context. Research and development of innovations for effective learning management. Reflections of research findings and sharing with peer teachers.



## 5. คำอธิบายรายวิชา(Course Outline)

ภาคบรรยาย	จำนวนชั่วโมง
1. แนวคิดและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	8
1.1 ความสำคัญของการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	
1.2 กระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยการวิจัย	
1.3 การวิจัยเชิงปฏิบัติการสำหรับครู	
2. การวิจัยเพื่อวินิจฉัยและแก้ปัญหาในการเรียนการสอน	10
2.1 การสำรวจปัญหาในชั้นเรียน	
2.2 การวิเคราะห์พฤติกรรม	
2.3 การศึกษาเฉพาะกรณี	
2.4 การทดลองปรับพฤติกรรมเฉพาะราย	
3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	8
3.1 การสำรวจองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง	
3.2 การวางแผนและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนา	
- กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	
- สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียน	
- การปรับใช้เทคนิควิธีในการประเมินการเรียนรู้	
4. การเผยแพร่ผลการวิจัยและแลกเปลี่ยน-เรียนรู้	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

ภาคปฏิบัติการ	จำนวนชั่วโมง
1. สัมภาษณ์การวิจัยของครูจากแหล่งเผยแพร่ต่างๆ และนำเสนอในชั้น	4
2. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาในชั้นเรียนในบริบทจริง และรายงานผล	10
3. สัมภาษณ์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในด้านแนวคิดและ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	4
4. สร้างแผนปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	8
5. ฝึกการเผยแพร่และแลกเปลี่ยน-เรียนรู้ผลการวิจัยวงการศึกษาที่พบ	4
<b>รวม</b>	<b><u>30</u></b>

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ)

1. รหัสวิชา	02198496	1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย	เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Selected Topics in Learning Management	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเด็นปัญหาและแนวโน้มในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาการระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

เรื่องเฉพาะในสาขาการจัดการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี เรื่องอาจเปลี่ยนแปลงไปแต่ละภาคการศึกษา

Selected topics in Learning Management at the bachelor's degree level.

Topics are subject to change each semester.

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติกร)

1. รหัสวิชา	02198497	1
ชื่อวิชาภาษาไทย	สัมมนา	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Seminar	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาและนำเสนอหัวข้อที่น่าสนใจในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางด้านการจัดการเรียนรู้ในระดับปริญญาตรี

Presentation and discussion on current interesting topics in learning management at the bachelor's degree level.

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

**แบบเสนอขอเปิดรายวิชาใหม่**  
**ระดับปริญญาตรี**

จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติกร)

1. รหัสวิชา	02198498	1-3
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปัญหาพิเศษ	
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Special Problems	
วิชาพื้นฐาน	-	
สังกัด	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์	

**2. เหตุผลในการขอเปิดรายวิชาใหม่**

เพื่อเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาประเด็นปัญหาและแนวโน้มในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทันต่อสภาวการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

**3. รายวิชาที่ขอเปิดอยู่ในหมวดวิชาระดับปริญญาตรี ดังนี้**

- ( ) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา.....
- ( ✓ ) หมวดวิชาเฉพาะในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเรียนรู้
  - ( ) วิชาเฉพาะบังคับ
  - ( ✓ ) วิชาเฉพาะเลือก
- ( ) หมวดวิชาเลือกเสรี
- ( ) วิชาบริการสำหรับหลักสูตร.....สาขาวิชา.....

**4. คำอธิบายรายวิชา (Course Description)**

การศึกษาค้นคว้าในสาขาการจัดการเรียนรู้ ระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน

Study and research in learning management at the bachelor's degree level and compile into a report.

วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2550

ภาคผนวก

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	นางสาวกนิษฐา เซาร์วัฒนกุล อาจารย์ ศษ.บ. (การสอนคณิตศาสตร์) ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนคณิตศาสตร์	<b>งานวิจัย</b> 1. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชา หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ โดยใช้กลยุทธ์การสอนและกิจกรรม การเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. การศึกษาสภาพความพร้อมของ หน่วยงาน ความต้องการของนักเรียนและ ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการพัฒนาหลักสูตรศึกษา ศาสตรบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้) ของคณะ ศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน 3. การศึกษาคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษา ที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนิสิตในคณะ ศึกษาศาสตร์ กพส.มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2549	01151111 01158321 01158431 01158496 01158498	01158322 01158331 01158421 01158431
2.	นางสาวกาญจนา ทรัพย์น้อย อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)	<b>งานวิจัย</b> การพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการผลิต เห็ดเพื่อช่วยเหลือเกษตรกรประสบภัยน้ำท่วม	01176421 01178331 01178261	02181261 02181322 02181331
3.	นางเครือวัลย์ จตุพรพูนทรัพย์ อาจารย์ อบ. (ภาษาอังกฤษ-ภาษาฝรั่งเศส) ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> ความรู้สำหรับครูยุคใหม่	01151323 01162427	01162427 02194421 02194351 02198421
4.	นายต่อศักดิ์ แก้วจรัสวิไล อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานวิจัย</b> การสร้างแบบทดสอบทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ปีที่ 1 จังหวัดนนทบุรี	01172231 01172333 01175125 01175126 01175128 01175151	01172161 01172231 01172267 02193123 02193124

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
5.	นางสาวทัศนีย์ องค์สรณะคมกุล อาจารย์ ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ) ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษใน ฐานะภาษาต่างประเทศ)	<b>งานวิจัย</b> 1. การวิจัยเชิงสังคมศาสตร์เรื่องอาหารล้านนา: น้ำเงี้ยว ในจังหวัดเชียงราย 2. การปรับปรุงทักษะการฟังและทักษะการพูด ภาษาอังกฤษตามความต้องการของผู้รับการ ฝึกอบรมด้วยงานเพื่อการสื่อสาร 3. การศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพการท่องเทียว โดยชุมชน ณ ตำบลนางแล อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 4. The Study of Thai-Based Errors in Students' English Written Language to Develop Communicative Language Teaching	01151311 01162427	02194421 02194231 02194351 02194471 02194271 02194221
6.	นายธีรศักดิ์ สร้อยศิริ อาจารย์ วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม) คอ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษาทาง อาชีพและเทคโนโลยีศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. เอกสารประกอบการสอน วิชา การจัดระบบ เครือข่ายและการสื่อสารข้อมูลธุรกิจ คอมพิวเตอร์ 2. หนังสือ Quick and Easy Flash MX	01171111 01169311	01158431 02192221 02192331 02192332 02198231
7.	นางสาวปาริชาติ จันทร์เพ็ญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คบ. (การสอนอนุบาลศึกษา) คม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะ แนว)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาเด็กใน โรงเรียน <b>งานวิจัย</b> การศึกษาศภาพความพร้อมของหน่วยงาน ความต้องการของนักเรียนและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อ การพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (การ จัดการเรียนรู้) ของคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน	01166211 01166212 01166312 01166321 01166422 01167311	01151311 01166212 01166422 02198271 02198471
8.	น.ส.พลาภรณ์ จันทร์ขามเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (สุขศึกษา) กศ.ม. (สุขศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 2. การส่งเสริมสุขภาพ	01173112	01173112 01173142 01173161 01173492 01173321

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
9.	นางสาวพินดา วราสุนันท์ อาจารย์ ศษ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์) เกียรติคุณอันดับสอง คม. (วิจัยการศึกษา)	<b>งานวิจัย</b> 1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นิสิตสาขาการสอนคณิตศาสตร์ ภาควิชา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน 2. การศึกษาสาเหตุและความคาดหวังในการ เรียนของนิสิตรายวิชาจริยธรรมและจรรยา สำหรับครู (151311) ภาคปลาย ปีการศึกษา 2549 3. การศึกษาสภาพความพร้อมของหน่วยงาน ความต้องการของนักเรียนและผู้ใช้บัณฑิต เพื่อการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (การจัดการเรียนรู้) ของคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน 4. การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเรียน ของนักเรียนที่มาสอบระบบโควต้าและ admission ในสาขาการสอนคณิตศาสตร์ ปี การศึกษา 2550	01151111 01151311 01153351	01153351 02198451
10.	นางสาวรงค์ศรี แสงบรรจง อาจารย์ ค.บ. (มัธยมศึกษา) คณิตศาสตร์ ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. แคลคูลัส 1 2. แคลคูลัส 2 3. คณิตศาสตร์ เบื้องต้น 4. คณิตศาสตร์เสริมพื้นฐาน <b>งานวิจัย</b> การพัฒนามาตรฐานการผลิตหัวฝึกภาคดองโดย ใช้หลักเกณฑ์ GMP	01151111 01158222 01158321 01158496	01158222 01158321 01158431
11.	นายวินัย พูลศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (สุขศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. ครูพลศึกษากับการปฏิรูป 2. ฟุตบอล 3. บาสเกตบอล <b>งานวิจัย</b> 1. สมรรถภาพทางกลไกของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	01172111 01172171 01172261 01172263	01172111 01172171 01172261 01172263 02193124

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		2. สมรรถภาพทางกายของนักเรียนโรงเรียน สาธิตเกษตร กำแพงแสน 3. ความรู้ เจตคติ การปฏิบัติเกี่ยวกับการ บาดเจ็บทางกีฬาของนิสิตสาขา พลศึกษา ในระดับอุดมศึกษา		
12.	นางสุพรทิพย์ พุพะเนียด อาจารย์ ป. (พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ ชั้นสูง) ป. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิต เวช) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	<b>งานวิจัย</b> ผลของการให้วีครูที่มีต่อระดับความเครียดของ นักมวยไทยสมัครเล่นในการแข่งขันกีฬาเยาวชน แห่งชาติ ครั้งที่ 21	01172113 01172114 01172312 01173361 01173112	01172113 01173251 01173352 01173361 02198271
13.	นางสุริน ชุมสาย ณ อยุธยา อาจารย์ กศ.บ. (การประถมศึกษา) ค.ม. (การประถมศึกษา) ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. หนังสือเด็ก เรื่อง เพื่อนของดิ๊ก 2. หนังสือเด็ก เรื่อง หนูแหวนให้วีครู <b>งานวิจัย</b> 1. การพัฒนามโนภาพแห่งตนโดยใช้กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 2. การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการทำงาน กลุ่มของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 3. การพัฒนากระบวนการอบรมโดยใช้การ เรียนรู้แบบเน้นประสบการณ์และการเรียนรู้ โดยการรับ ใช้สังคมเพื่อเสริมสร้างความรู้ เจตคติและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของ ผู้นำชุมชนที่เป็นสตรี	151311 162221	01162426 02198111 02198321 02198322
14.	นายอธิเกียรติ ทองเพิ่ม รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. การจัดและการบริหารโรงเรียน 2. การบริหารจัดการนักเรียน 3. แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา 4. พระราชบัญญัติและระเบียบทาง การศึกษา 5. ครู : บุคคลสำคัญที่สังคมคาดหวัง	01151111 01151311	01151311 01161211 02198111 02198471



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. บัณฑิตที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน</p> <p>2. การศึกษาสภาพความพร้อมของหน่วยงาน ความต้องการของนักเรียนและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อการพัฒนาลัทธิศึกษาศาสตร์บัณฑิต (การจัดการเรียนรู้) ของคณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน</p>		

## 2. อาจารย์สนับสนุนหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
1.	นายคมกริช เซาว์พานิช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. เอกสารประกอบการสอนชอกกี 2. เอกสารประกอบการสอนสัสมนา <b>งานวิจัย</b> 1. เจตคติของนักศึกษามหาวิทยาลัย ศรีปทุมที่มีต่อวิชากิจกรรมพลศึกษา 2. สมรรถภาพทางกายของนักกีฬา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 20 3. ความฉลาดทางอารมณ์ของนักกีฬา มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 4. ชุดการเรียนรู้การจัดการน้ำ ชลประทานสำหรับเยาวชน 5. แบบทดสอบและเกณฑ์สมรรถภาพ ทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพของ เด็กไทยอายุ 7-18 ปี	01172112	01172112
			01172161	01172161
			01172315	02193121
			01175114	02193122
				02198321
2.	นายฐณัฐ วงศ์สายเชื้อ อาจารย์ ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม) ศค.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) ปร.ด. (ประชากรศาสตร์)	<b>งานวิจัย</b> 1. อาชีวศึกษากับแนวทางพัฒนาฝีมือ แรงงาน 2. ยุทธวิธีในการปรับทิศทางให้เยาวชน เรียนสายอาชีวะเพิ่มขึ้น: มิติการ พัฒนาศักยภาพแรงงานเพื่อการผลิต ในอนาคต 3. ผลของความแตกต่างด้านอายุในคู่ สมรสต่อภาวะเจริญพันธุ์: การ วิเคราะห์จากสำมะโนประชากรและ ครัวเรือน พ.ศ. 2543	01999042	02181331
			02178431	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		<p>4. Influences of Population Dynamics on Agricultural Land Use in Rural Northeastern Thailand: A Case Study in Nang Rong District</p> <p>5. The Impact of Age, Gender and Socio-economic Status on Back Pain: Analysis of Kanchanaburi Demographic Surveillance Survey</p> <p>6. The Effects of Water Source for Agriculture on Out Migration of The Northeastern Region, Thailand</p> <p>7. Techniques of Data Gathering Procedures in Qualitative Research</p>		
3.	<p>นายธาวิรินทร์ ก้านเหลือง อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)</p>	<p><b>งานวิจัย</b> ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการสอน ว่ายน้ำท่ากบของครูผู้สอนว่ายน้ำใน เขตกรุงเทพมหานคร</p>	<p>01172162 01172266</p>	<p>01172162 01172266 02198496</p>
4.	<p>นายนิรันดร์ ยิ่งยวด อาจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์ – เกษตร) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง วท.ม. (การวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อ พัฒนาชุมชนและชนบท)</p>	<p><b>งานแต่งเรียบเรียง</b> เอกสารประกอบการสอนวิชาค่านิยม และจริยธรรมทางสิ่งแวดล้อม <b>งานวิจัย</b> 1. การพัฒนาขบวนการสหกรณ์ใน พื้นที่จังหวัดราชบุรี 2. การวิเคราะห์บริบทและแนวโน้ม สภาวะตลาดงานในสาขาเกษตร และสิ่งแวดล้อมศึกษา</p>	<p>01178162 01178365 01178366 02181111 02181481</p>	<p>02181111 02181361 02181362 02181481 02181496 02181497</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		3. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มหาวิทยาลัย โรงเรียน เพื่อการ จัดการเรียนรู้ด้านเกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา		
5.	นายบรรจบ ภิรมย์คำ รองศาสตราจารย์ กศ.บ. (สุขศึกษา) เกียรติคุณอันดับสอง กศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. การบาดเจ็บจากการกีฬา 2. วายน้ำ 3. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน 4. การทดสอบสมรรถภาพทางกาย <b>งานวิจัย</b> 1. เกณฑ์ปกติสมรรถภาพทางกาย นักเรียนชั้นประถมศึกษา 2. ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะการ เสิร์ฟและการตบในกีฬาลอนเทนนิส 3. แบบทดสอบและเกณฑ์สมรรถภาพ ทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพของ เด็กไทยอายุ 7-18 ปี	01172151 01172262 01172311 01172313 01172316 01172491 01175131 01175123	01172151 01172313 01172316 01172491
6.	นายบัณฑิต เทียบทอง อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานวิจัย</b> การพัฒนาเกณฑ์การประเมินตาม สภาพจริงวิชาทักษะและวิธีสอน กิจกรรมเข้าจังหวะ สำหรับนิสิต สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	01172171	01172171 01172263 02198497
7.	นายประสงค์ ตันพิชัย รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) Ph.D. (Agricultural Education)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. การวางแผนโครงการและกิจกรรม ทางการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ศึกษา 2. งานเกษตรสำหรับครู	01178261 01178365 01178366 01178441	02181111 02181331 02181261 02181361 02181362 02198231

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		<b>งานวิจัย</b> 1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มหาวิทยาลัย โรงเรียน เพื่อการ จัดการเรียนรู้ด้านเกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. Making Agricultural Education Relevant: Selected Case Studies in Thai Schools 3. Lessons Learned and the Present Prospects: A Critical review of Agricultural Education in Thailand		
8.	นางผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล รองศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) เกียรติคุณอันดับสอง M.Ed. (Educational Communications) Ph.D.(Agricultural Education)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. การออกแบบการวิจัย 2. การวิจัยในชั้นเรียน 3. คำบรรยายและชุดฝึกปฏิบัติ วิชาการประเมินการเรียนรู้ ทางเกษตรและสิ่งแวดล้อมศึกษา <b>งานวิจัย</b> 1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มหาวิทยาลัย โรงเรียน เพื่อการ จัดการเรียนรู้ด้านเกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา 2. Making Agricultural Education Relevant: Selected Case Studies in Thai Schools 3. Lessons Learned and the Present Prospects: A Critical review of Agricultural Education in Thailand	01178251 01178491 01178497	01153351 02181351 02181491 02181497 02198492 02198496

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
9.	นางพงษ์ศิริ เลหาสุรโยธิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) คณิตศาสตร์ ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน) สาขาการสอนคณิตศาสตร์	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. เอกสารประกอบการสอน 151423 ประสบการณ์วิชาชีพ : การสังเกตและฝึกปฏิบัติงานครู 2. เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาศาสตร์ <b>งานวิจัย</b> 1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบ สมรรถฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน การสอนโดยใช้ชุดการสอนแบบ สมรรถฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 3. ผลของกระบวนการจัดการสังเกต และฝึกปฏิบัติงานครูต่อการนำไปใช้ ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูของ นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน 4. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา 5. การศึกษาปัญหาและความต้องการ การสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัย ของอาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนา การศึกษา	01151111 01151223	01158421 01158422

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
10.	น.ส.พรเพ็ญ ลาโพธิ์ อาจารย์ ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์-พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานวิจัย</b> 1. แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย สำหรับนักกีฬาแบดมินตัน ระดับอุดมศึกษา 2. แบบทดสอบและเกณฑ์สมรรถภาพ ทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพของ เด็กไทยอายุ 7-18 ปี 3. การศึกษาคุณลักษณะของอาจารย์ ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ตามทัศนคติ ของนิสิตในคณะศึกษาศาสตร์ กพล. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2549	01172112	01172112
			01172151	01172151
			01172173	01172173
			01172241	01172241
			01172316	01172316 02193125 02193126
11.	นายภูวนาท แก้วมณีรัตน์ อาจารย์ ศษ.บ. (วิทยาศาสตร์) วท.บ. (ภูมิศาสตร์) ค.บ. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) ศษ.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ)		01171111	02192221
12.	น.ส.มยุรี ถนอมสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) ศศ.ด. (พลศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. แอนด์บอล 1,2 2. แบดมินตัน 3. ก้าวสู่วิชาชีพครูพลศึกษา 4. เอกสารประกอบการสอนการ เคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน 5. เอกสารประกอบการสอนกลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	01175124	01172162 01173343 01173321 01173361 01173446

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
		<b>งานวิจัย</b> 1. สมรรถภาพทางกายของนักเรียน โรงเรียนสาธิตเกษตร กำแพงแสน 2. การพัฒนารูปแบบการเคลื่อนไหว ร่างกายแบบบูรณาการที่มีต่อความ คล่องตัวยืดหยุ่น วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3. การพัฒนารูปแบบการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตสำหรับ ผู้สูงอายุ 4. ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกลไก นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน		
13.	นางรุจิราพร รามศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์) กศ.ม. (การวัดผลทางการศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. หลักการวัดและประเมินผล การศึกษา 2. เสริมประสิทธิภาพครูยุคปฏิรูป การศึกษา <b>งานวิจัย</b> 1. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา 2. การศึกษาปัญหาและความต้องการ การสนับสนุนในการดำเนินงานวิจัย ของอาจารย์โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน	01151223 01151323 01153351	01153351



ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
14.	นายวสันต์ เตือนแจ้ง อาจารย์ วท.บ. (สถิติประยุกต์) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ 2. วิชาฝึกและสังเกตการสอนวิชาชีพครู <b>งานวิจัย</b> 1. การพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนสาธิต แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน 2. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถใน การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3. การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา	01151223	01153351
			01151423	01158351
15.	นางวันทณีย์ บ้วนกียาพันธ์ อาจารย์ คบ. (ภาษาอังกฤษ-ประวัติศาสตร์) ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์-การสอน)		01151323	02194421
				02194231
				02194271
				02194221
			02198421	
16.	นางวิจิตตรา จันทร์ศรีบุตร อาจารย์ ค.บ. (ภาษาอังกฤษ) กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) สาขาการสอนภาษาอังกฤษ	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. ประสบการณ์วิชาชีพ: การสังเกต และฝึกปฏิบัติงานครู 2. กิจกรรมการเรียนรู้: ผู้เรียนเป็น สำคัญ	01151323	02194471
			01162427	02194271
				02198421

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
17.	ว่าที่ร้อยตรีศิริชัย ศรีพรหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กศ.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> การฝึกด้วยน้ำหนัก <b>งานวิจัย</b> 1. วิทยาศาสตร์การกีฬาส่งเสริมการ ท่องเที่ยวจังหวัดตรัง 2. แบบทดสอบและเกณฑ์สมรรถภาพ ทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพของ เด็กไทยอายุ 7-18 ปี	01171111	01172112
			01172112	01172313
			01172313	02198231
			01172317	
			01172491	
			01175155	
01175165				
18.	นายสมโภช เหล่าเหมมณี อาจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) ศศ.ม. (พลศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> พลศึกษาสำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และปีที่ 2 <b>งานวิจัย</b> แบบทดสอบทักษะกีฬาแฮนด์บอล สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ในจังหวัดนครปฐม	01172172	01172172
			01172271	01172271
19.	นายสันติ ศรีสวนแดง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วท.บ. (ศึกษาศาสตร์-เกษตร) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) ศศ.ด. (อาชีวศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> การสร้างหลักสูตรท้องถิ่นทางเกษตร และสิ่งแวดล้อม <b>งานวิจัย</b> 1. จากวิทยาการพื้นฐาน สู่วิทยาการ แผนใหม่ในการทำนาข้าว: บท สะท้อนการปรับตัวของชาวนาไทย ในที่ราบลุ่มภาคกลาง 2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ มหาวิทยาลัย โรงเรียน เพื่อการ จัดการเรียนรู้ด้านเกษตรและ สิ่งแวดล้อมศึกษา	01176241	02181262
			01178262	02181421
			01178461	02181483
			01178431	02181497
			01171111	02198111
				02198322

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
20.	นาวาอากาศโท สุमितร์ สุวรรณ อาจารย์ วท.บ. (บริหารศาสตร์) ศษ.ม. (การศึกษานอกระบบ) ค.ด. (พัฒนศึกษา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> นโยบายของไทยในการพัฒนาและ การป้องกันประเทศ <b>งานวิจัย</b> 1. การนำเสนอยุทธศาสตร์การพัฒนา ระบบการฝึกศึกษากำลังพลระดับ สัญญาบัตรเพื่อพัฒนานาภา ภาพกองทัพอากาศไทย 2. การสำรวจความพร้อมด้านการวิจัย และพัฒนาของหน่วยงานระดับ กองบิน 3. สถานภาพและทิศทาง บัณฑิตศึกษาด้านการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์และชุมชน 4. การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนบุตรเกษตรกร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	01999141 02178421	02181351
21.	นางอรวรรณ ทองเพิ่ม อาจารย์ กศ.บ. (การมัธยมศึกษา) ศศ.ม. (การสอนภาษาไทย)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. การใช้ภาษาไทยเพื่อการสอน 2. ครุภัณฑ์ความรู้ที่สำคัญบางประการ สำหรับการศึกษาระดับพื้นฐาน <b>งานวิจัย</b> 1. ปัจจัยที่ผู้ปกครองใช้ในการตัดสินใจ ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน สาธิตแห่งมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน 2. การใช้กิจกรรมการเรียนการสอน แบบ 4 MAT เพื่อพัฒนาการอ่าน และเขียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3	01161211	01161211

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ใหม่
22.	นางสาวอารีรัตน์ ภาคพิณเจริญ อาจารย์ วท.บ. (พืชศาสตร์) วท.ม. (การจัดการทรัพยากร)	<b>งานวิจัย</b> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม การจัดการและการวางแผนด้าน สิ่งแวดล้อมขององค์การบริหารส่วน ตำบล 2. โครงการการศึกษาและจัดทำแผน แม่บทการท่องเที่ยวและปรับปรุงภูมิ ทัศน์โครงการท่องเที่ยว อินทนนท์ ขุนวาง ห้วยหลวง แม่แฮ แม่สะป๊อกและวัดจันทร์ 3. โครงการสำรวจและวิเคราะห์ ศักยภาพของแหล่งท่องเที่ยว เพื่อ การวางแผนและพัฒนา การ ท่องเที่ยว ในพื้นที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยา เขตกำแพงแสน	01171111	02181471
			01176241	02181496
			01178431	02181497
			01178461	
			01178496	
			01999141	
23.	นายอุดร รัตนศักดิ์ รองศาสตราจารย์ ค.บ. (พลศึกษา) อ.ม. (ปรัชญา)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. หลักการพลศึกษา 2. ปรัชญาพลศึกษา 3. ปรัชญานันทนาการ <b>งานวิจัย</b> 1. แนวความคิดเรื่องโลกในปรัชญา อินเดียสายฮัสติกะ 2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน ตามความสามารถการเรียนรู้วิชา ศิลปศึกษาในระดับประถมศึกษา 3. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียน ตามความสามารถการเรียนรู้วิชา ดนตรีและนาฏศิลป์ในระดับชั้น ประถมศึกษา 4. แบบทดสอบและเกณฑ์สมรรถภาพ ทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพของ เด็กไทยอายุ 7-18 ปี	01172111	01172111
			01172161	01172161
			01172314	01174121
			01172412	01174231
			01174121	02198441
			01174231	02198471
				02198498

### 3. อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการคุณวุฒิ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรใหม่
1.	นางศุภลรัตน์ จงเจริญพรชัย ป. (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ชั้นสูง) ศษ.บ. (สุขศึกษา) กศ.ม. (สุขศึกษา)	<b>งานวิจัย</b> 1. ประสิทธิภาพของโปรแกรมสุขศึกษาในการ ดูแลสุขภาพด้วยตนเอง เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมป้องกันการโรคความดันโลหิตสูง ในผู้ป่วยโรคเบาหวานโรงพยาบาลนครปฐม ปี 2540 2. พฤติกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออกของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ปี 2544 3. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการ ออกกำลังกาย ของผู้ป่วยเบาหวานที่มารับ การรักษาที่โรงพยาบาลนครปฐม ปี 2549- 2550	01173112 01173251 01173252
2.	นางสาวฉัตรวัลย์ ใจอารีย์ ป. (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ชั้นสูง) วท.ม. (อายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์)	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> พฤติกรรมการดูแลสุขภาพ-การสนับสนุนทาง สังคมต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยหัวใจวาย เลือดคั่ง	01173255 01173352 01173361