

แผนการสอน (Course Syllabus)

(ฉบับปรับปรุง 4 มิ.ย. 50)

1. คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาการศึกษา
2. รหัสวิชา 166422 ชื่อวิชา (ไทย) ความคิดสร้างสรรค์สำหรับครู
(อังกฤษ) Creativity for Teachers

3. เนื้อหารายวิชา

ทฤษฎี กระบวนการคิด และขั้นตอนของการเกิดความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคการสอน และการจัดบรรยากาศ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในสถาบันศึกษา การใช้แบบทดสอบเพื่อวัดความคิดสร้างสรรค์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

4. วัตถุประสงค์ของวิชา

1. เพื่อให้สามารถอธิบายความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์กระบวนการคิด และขั้นตอนการเกิดความคิดสร้างสรรค์
2. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ลักษณะของครู นักเรียน และสภาพแวดล้อมที่สร้างสรรค์
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ

5. หัวข้อวิชา (Course outline)

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิด

- 1.1 ความหมายและองค์ประกอบของการคิด
- 1.2 ทฤษฎีและกระบวนการคิด
- 1.3 ประเภทของการคิด
- 1.4 อุปสรรคของการคิด

2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์

- 2.1 ความหมายของความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 องค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์
- 2.3 ความคิดสร้างสรรค์ : พันธุกรรมหรือสิ่งแวดล้อม
- 2.4 ลักษณะของบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์

3. ความคิดสร้างสรรค์กับสติปัญญา

3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับสติปัญญา

3.2 โครงสร้างทางสติปัญญากับความคิดสร้างสรรค์

4. กระบวนการของการคิดสร้างสรรค์และการวัดความคิดสร้างสรรค์

4.1 กระบวนการของการคิดสร้างสรรค์

4.2 การวัดความคิดสร้างสรรค์

5. การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

5.1 หลักในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

5.2 การอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์

5.3 พ่อแม่กับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

6. โรงเรียนกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

6.1 สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

6.2 ครูกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

6.3 หลักสูตรและวิธีสอนที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

7. เทคนิคการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

8. กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์

6. วิธีการสอน

6.1 การบรรยายซักถาม และการอภิปราย

6.2 การสังเกตการจัดการเรียนการสอนและการวิเคราะห์

6.3 การแบ่งกลุ่มทำงานตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

6.4 การมอบหมายงานรายบุคคล การบ้าน

6.5 การนำเสนอผลงานกลุ่ม

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

เครื่องถ่ายภาพข้ามศีรษะ สไลด์ เอกสารประกอบการสอน ไวท์บอร์ด วัสดุอุปกรณ์
สำหรับปฏิบัติกิจกรรม VCD.

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

8.1 การศึกษาค้นคว้า/รายงานหน้าชั้น

งานกลุ่ม	20%
- การอภิปรายกลุ่มและนำเสนอผลงานหน้าชั้น	
- การสังเกตการสอน สรุปวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	

งานบุคคล	20 %
- งานที่ได้รับมอบหมาย	

8.2 การสอบ

- การสอบกลางภาค	20 %
- การสอบปลายภาค	30%

8.3 ความสนใจเข้าเรียน	10%
------------------------------	-----

9. การประเมินผลการเรียน

ตัดเกรดโดยใช้คะแนนทั้งหมดจากข้อ 8

10. การให้ออกาสนอกเวลาเรียนแก่นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน

ทุกวันจันทร์-ศุกร์ ตามเวลาที่ไม่มียานสอนในตารางสอน

E-mail : feduprp@ku.ac.th

11. เอกสารอ่านประกอบ

อารี พันธุ์ณี, สำนักพิมพ์ 1412 (2537) ความคิดสร้างสรรค์.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ, สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. (2542) เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์.

ทวี ลักษมีวัฒนา, สำนักพิมพ์ Be Bright Book คิดแบบ Genius.

ยุดา รักไทย, สำนักพิมพ์ Be Bright Book คุณฉลาดคิด.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, สำนักพิมพ์ซัคเซสมีเดีย (2546) ลายแทงนักคิด.

12. ตารางกิจกรรม

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนการสอน
1-3	4,11,18 มิ.ย. 50	แนะนำลักษณะวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการคิด - ความหมายและองค์ประกอบของการคิด - ทฤษฎีและกระบวนการคิด - ประเภทของการคิด - อุปสรรคของการคิด	- บรรยายและซักถาม - กิจกรรมและการวิเคราะห์
4	25 มิ.ย. 50	- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ - ความคิดสร้างสรรค์กับสติปัญญา	- บรรยายและซักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ตัวอย่างที่ จัดเตรียมไว้และเสนอ - ทดลองทำแบบทดสอบ
5-7	2,9,16 ก.ค.50	- กระบวนการของการคิดสร้างสรรค์และ การวัดความคิดสร้างสรรค์	- บรรยายและซักถาม - วิเคราะห์ตัวอย่างแบบทดสอบ
8	24 ก.ค. 50	สอบกลางภาค	
9	6 ส.ค.50	การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ - หลักในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ - การอบรมเลี้ยงดูกับความคิดสร้างสรรค์ - พ่อแม่กับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	- บรรยายและซักถาม - แบ่งกลุ่มวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง - มอบงานให้ไปสังเกตโรงเรียน - การบ้าน “ทำไมจึงต้องส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์”
10	20 ส.ค. 50	โรงเรียนกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ - สภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความคิด สร้างสรรค์ - ครูกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ - หลักสูตรและวิธีสอน	- บรรยายและซักถาม - วิเคราะห์การสังเกตสภาพการจัด ห้องเรียน, อุปกรณ์, สื่อการเรียนรู้ที่ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่	วัน/เดือน/ปี	เนื้อหา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน
11	27 ส.ค. 50	เทคนิคการสอนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	- บรรยายและซักถาม -Slideการจัดห้องเรียนและวิเคราะห์ร่วมกัน -มอบงานกลุ่มให้ไปสังเกตกิจกรรมการสอนและครูผู้สอนแล้วสรุปรายงาน
12-14	3,10,17 ก.ย.50	กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	- บรรยายและซักถาม -นำเสนอสรุปผลการสังเกตและการวิเคราะห์การสอน -ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์แล้ววิเคราะห์รายบุคคล
15	24 ก.ย. 50	สอบปลายภาค	

13. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและระบบการสอน

- ไม่แก้ไขปรับปรุง
 แก้ไขปรับปรุง

14. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินผลการสอน

- ไม่มีการประเมินผลการสอน เพราะ เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก
 มีการประเมินผลการสอน
 ไม่มีการปรับปรุง
 มีการปรับปรุง

15. ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ จันทร์เพ็ญ

(ลงนาม).....(ผู้รายงาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ จันทร์เพ็ญ)

4 มิ.ย. 50