

6. การจัดการเรียนการสอน

การบรรยาย อภิปราย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล การศึกษาจากกรณีศึกษา การศึกษาดูงานในโรงเรียนประถมศึกษา

7. สื่อและแหล่งเรียนรู้

เอกสารประกอบการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจคเตอร์ กรณีศึกษา โรงเรียนประถมศึกษา

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน	10%
งานรายบุคคล	20%
งานกลุ่ม	20%
การสอบกลางภาค	20%
การสอบปลายภาค	30%

9. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

80 คะแนนขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน	A	หรือ	4.0
75-79 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	B+	หรือ	3.5
70-74 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	B	หรือ	3.0
65-69 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	C+	หรือ	2.5
60-64 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	C	หรือ	2.0
55-59 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	D+	หรือ	1.5
50-54 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	D	หรือ	1.0

10. การให้โอกาสนอกเวลาเรียนแก่นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน

ทุกวันพุธ เวลาราชการที่สำนักงานภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน

E-mail: edxoomsai@hotmail.com, puikaset28@yahoo.com

11. ตัวอย่างตารางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน

สัปดาห์ที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1	ปฐมนิเทศ ความหมายและความสำคัญของการประถมศึกษา	แจก Course Syllabus แนะนำรายวิชา วิธีเรียน การวัดผล บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานกลุ่ม
2	พัฒนาการของการประถมศึกษาในประเทศไทย	นำเสนองานกลุ่ม อภิปราย บรรยายสรุป
3	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แผนการศึกษาแห่งชาติ	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานกลุ่ม
4	ลักษณะของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการของผู้เรียนระดับประถมศึกษา การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนระดับประถมศึกษา	นำเสนองานกลุ่ม อภิปราย บรรยายสรุป
5-6	การบริหารและการจัดการเรียนการสอนในระดับ ประถมศึกษา	บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา
7	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานรายบุคคล
8	สอบกลางภาค	
9	การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นำเสนองานรายบุคคล อภิปราย บรรยายสรุป
10	การจัดการเรียนรู้โดยโดยครูมีอาชีพในระดับ ประถมศึกษา	นำเสนองานรายบุคคล อภิปราย บรรยายสรุป
11	บทบาทของโรงเรียนประถมศึกษาต่อผู้เรียน ชุมชน และสังคม	ศึกษาดูงาน ทำรายงานการศึกษาดูงาน
12	แนวโน้มของการประถมศึกษาในอนาคต	วิเคราะห์ อภิปราย บรรยายสรุป
13-14	นำเสนอผลงาน	นำเสนอผลงาน
15	สอบปลายภาค	

12. เอกสารอ่านประกอบ

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช.

กรมวิชาการ. 2521. หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

กรมวิชาการ. 2539. การประเมินผลจากสภาพจริง (Authentic Assessment). กรุงเทพฯ:

กระทรวงศึกษาธิการ.

จีระพันธุ์ พูลพัฒน์. 2534. การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาศาสตร์.

ชาญชัย ศรีไทยเพชร. 2523. การประถมศึกษา 2 (ศึกษา336). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

ทีตินา แคมมณี. 2547. 14 วิธีสอนสำหรับครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาฯ.

ทศนา แชมมณี. 2547. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาคยา บิลันธนานนท์. 2545. จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

นาฏยา วิพุธศิริ. 2537. การประถมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน คณะศึกษาศาสตร์

สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.

นิภา เพชรสม. 2535. การประถมศึกษา. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

มีตรี เกษมกล (แปลและเรียบเรียง). 2532. โรงเรียนแสนสนุกภาคประถม. กรุงเทพฯ: แพลนพลับลิชชิง.

พิสมัย ถิระแก้ว. 2535. หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.

สุรพล ธีรรัตน์พันธ์. 2526. การประถมศึกษา (ศึกษา 235). กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.

สุภากร ราชากรกิจ. 2537. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัทเพียรพัฒนาพรินต์ติ้งจำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงานนายกรัฐมนตรี. 2544.

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ.

_____ . 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ. พริกหวานกราฟฟิค.

_____ . 2541 เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน

ประถมศึกษา พ.ศ. 2541. กรุงเทพฯ.

อุมา สุคนธมานและคณะ. พัฒนาการด้านการศึกษาไทยในรัชกาลที่ 9: การประถมศึกษาช่วงปีพุทธศักราช

2489-2539. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Bernard J. Nebel, Ph.D. 2001. Nebel's Elementary Education: Creating a Tapestry of Learning.

Joyce, Bruce. 1986. Models of Teaching. New Jersey: Prentice-Hill International Inc.

วารสารทางการศึกษาต่างๆ เช่น ครูปริทัศน์ ศึกษาศาสตร์ สถานปฏิรูป ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์ มิตรครู

Website www.moe.go.th

กระทรวงศึกษาธิการ

www.onec.go.th

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

www.oer.go.th

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา

www.edunet.ksc.net

โครงการเพื่อการศึกษา

13 การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและระบบการสอน

ไม่แก้ไขปรับปรุง เพราะ เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก

แก้ไขปรับปรุง

14. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินผลการสอน

ไม่มีการประเมินผลการสอน เพราะ เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก

มีการประเมินผลการสอน

ไม่มีการปรับปรุง

มีการปรับปรุง

15. ผู้สอน

1. อ.ดร. สุริน ชุ่มสาย ณ อยุธยา
2. อ. ทศนีย์ องค์สรณะคมกุล