

## ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคต้น ปีการศึกษา 2550

1. คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา การศึกษา

2. รหัสวิชา 162211 ชื่อวิชา (ภาษาไทย) หลักสูตรและการสอน

จำนวน 3 หน่วยกิต (ภาษาอังกฤษ) Curriculum and Instruction

3. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

ความหมายและองค์ประกอบของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล การจัดทำแผนการเรียนรู้

4. วัตถุประสงค์ของวิชา

4.1 อธิบายความหมาย องค์ประกอบ รูปแบบและวิวัฒนาการของหลักสูตรในประเทศไทยได้

4.2 เข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรแบบมาตรฐาน พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้

4.3 อธิบายหลักการจัดการเรียนรู้ วิธีสอน รูปแบบการสอนและเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้

4.4 บอกหลักการและวิธีการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบทเรียนได้

4.5 อธิบายวิธีวัดผลและประเมินผล สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ได้

4.6 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติการสอนได้

5. หัวข้อวิชา (Course Outline)

หน่วยที่ 1. ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร

1.1 ความหมายของหลักสูตร

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

1.3 องค์ประกอบของหลักสูตร

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.5 วิวัฒนาการของหลักสูตรในประเทศไทย

หน่วยที่ 2. กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

2.1 พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร

2.2 หลักสูตรแบบอิงมาตรฐาน

2.3 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544

2.4 หลักสูตรสถานศึกษา

2.5 หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

2.6 กระบวนการพัฒนาหลักสูตร

### หน่วยที่ 3. การจัดการเรียนรู้

- 3.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542
- 3.2 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.3 วิธีสอน รูปแบบการสอนและเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้
- 3.5 การวัดผลและประเมินผล

### หน่วยที่ 4. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

- 4.1 การวิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตร
- 4.2 การวิเคราะห์บริบท ผู้เรียนและข้อจำกัดในการจัดการเรียนรู้
- 4.3 การเขียนจุดประสงค์การเรียนรู้และความคิดรวบยอด
- 4.4 การเลือกเนื้อหาและกำหนดยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้
- 4.5 การเลือกวิธีสอน รูปแบบการสอนและเทคนิคการสอน
- 4.6 การเลือกใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้
- 4.7 การกำหนดวิธีวัดผล เครื่องมือวัดผลและ เกณฑ์การประเมินผล
- 4.8 การบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ ภาคผนวกและตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้

## 6. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การบรรยาย การอภิปรายกลุ่มใหญ่และกลุ่มย่อย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล การฝึกปฏิบัติ การสาธิตการสอน

## 7. อุปกรณ์ สื่อการสอน

เอกสารประกอบการสอน เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องโปรเจกเตอร์ แหล่งข้อมูลเว็บไซต์ต่าง

## 8. การวัดและประเมินผล

เข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน	10 %
การศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานกลุ่ม	25 %
การศึกษาค้นคว้าและนำเสนองานรายบุคคล	25 %
การสอบกลางภาค	20 %
การสอบปลายภาค	20 %

## 9. เกณฑ์การประเมิน

80 - 100 คะแนน	A
75 - 79 คะแนน	B+
70 - 74 คะแนน	B
65 - 69 คะแนน	C+
60 - 64 คะแนน	C
55 - 59 คะแนน	D+
50 - 54 คะแนน	D
49 - 0 คะแนน	F

## 10. การให้เวลาเข้าพบเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำ

ทุกวันศุกร์ เวลา 08.00น. – 12.00 น. และ 16.00 น. -18.00 .

Email : edxoomsai @ hotmail. Com

Tel. 081- 9366470

## 11. เอกสารอ่านประกอบและแหล่งค้นคว้า

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
ร.ส.พ. , 2545.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการพัฒนาหลักสูตร  
สถานศึกษาแบบอิงมาตรฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ร.ส.พ. , 2547.

กรมวิชาการ และคณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ. การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด : แนวทางสู่  
การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ. กลวิธีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิธีการเรียน  
(Learning Styles). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.

\_\_\_\_\_. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.

กาญจนา คุณารักษ์. การออกแบบการสอน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

คณะกรรมการนิตานานาชาติว่าด้วยการศึกษาในศตวรรษที่ 21. การเรียนรู้ : ชุมทรัพย์ในตน.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช และคณะ. ประมวลบทความ หลักสูตร : สาระร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

จีระพันธ์ พูลพัฒน์. หลักสูตรและการสอน. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
2523. (อัดสำเนา)

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสันเพลส, 2539.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “ชุดการสอนรายบุคคล.” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการศึกษาพัฒนาสรร. หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไอเดียนสโตร, 2533.
- คารณี ภูมวรรณ (ผู้แปล). กลวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- ทิสนา แคมมณี. กระบวนการเรียนรู้ ความหมาย แนวทางการพัฒนาและปัญหาข้อใจ. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (ไม่ปรากฏปีที่พิมพ์)
- \_\_\_\_\_. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์จำกัด, 2544.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.
- นาคยา ปิณฑานนท์. การศึกษาตามมาตรฐาน : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม็ค, 2542.
- \_\_\_\_\_. จากมาตรฐานสู่ชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.
- \_\_\_\_\_. จากหลักสูตรสู่หน่วยการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- ไพฑูริย์ สินลรัตน์. ปรัชญาการศึกษาขั้นต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2539. ศึกษาศาสตร์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ : เบสท์กราฟฟิคเพรช.
- มาเรียม นิลพันธุ์. การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยวัฒนธรรมในวารสารการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- \_\_\_\_\_. การสังเคราะห์งานวิจัยทางหลักสูตร. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.
- \_\_\_\_\_. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. ประมวลสาระชุดวิชาพัฒนาหลักสูตร และวิทยวิธีทางการสอน. หน่วยที่ 1-15. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วัชรรา เล่าเรียนดี. การนิเทศการสอน. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2545.

- วราภรณ์ ศุนาลัย. หลักสูตรและหลักการสอน. กรุงเทพฯ : สามิตรการพิมพ์, 2535.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. เอกสารการสอนชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2526.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ต้นอ้อ แกรมมี่, 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ชเนศวรการพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_\_. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- \_\_\_\_\_. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. 2539. แผนพัฒนาการศึกษา-แห่งชาติฉบับที่ 8(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี. 2544. แผนพัฒนาการศึกษา-แห่งชาติฉบับที่ 9(พ.ศ.2545-2549). กรุงเทพฯ.
- สังัด อุทรานันท์. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.
- \_\_\_\_\_. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- \_\_\_\_\_. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. การออกแบบการสอน. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2546.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏ-สวนดุสิต, 2538.
- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2520.
- Bigge, M.L. Learning theories for teachers. (4<sup>th</sup> ed.) New York ; Harper & Row, Publishers, 1982.
- Bloom, B.S. Taxonomy of educational objectives. Handbook II : Affective domain. New York : Mckay , 1956.
- Brady Laurie and Kennedk Kerry. Curriculum Construction. NSW : Pearson Education Australia, 2001.
- \_\_\_\_\_. Curriculum Construction. 2<sup>nd</sup> NSW : Pearson Education Australia, 2003.
- Colin J. Marsh. Key Concepts for Understanding Curriculum Library of Congress , 1993.

- Fogarty, Robin. Integrating the Curricula : A Collection. Lllinois : Skylight Publishing, 1993.
- Gagne, R.M. & Briggs, L. Principles of instructional design. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1974.
- Joyce, B & Weil, M & Shawers, B. Models of teaching. (4<sup>th</sup> ed) Boston : Allyn and Bacon, 1992.
- Joyce, Bruce. 1986. Models of Teaching. New Jersey : Prentice- Hill International Inc.
- Kelly, A.V. 1986. Knowledge and Curriculum Planning. London : Harper & Row Ltd.
- Kemp, J.E. Instructional design : A plan for unity and couse development. California : Fearon-Pittman Publishers, Inc., 1977.
- Ornstein Allan C. and Hunkins Francis. Curriculum Foundations, Principles, and Theory. 2<sup>nd</sup> U.S.A. : Library of Congress, 1993.
- Print, Murray. Curriculum Development and Design. 2<sup>nd</sup> Sydney : Allen & Unwin, 1993.
- Rowtree, Derek. 1982. Educational Technology in Curriculum Development. New York : Harper & Row Publishing.
- Shaw, Rowie. Teacher Training in Secondary Schools. London : Kogan Page, 1992.
- Slavin, R.E. Cooperative learning (2<sup>nd</sup> ed.) London : Allyn and Bacon, 1995.
- Sowell, Evelyn J. Curriculum An Integrative Introduction. 3<sup>rd</sup> New York : Library of Congress, 2005.
- Wagman, Ellen. Teacher Training Manual. Santa Cruz Cal : Net Work Publications, 1981.
- Walberg, Herbert J. Teaching for Thinking. Reston, Va : NASSP, 1992.

### Wed ที่น่าสนใจของหน่วยงานต่างๆ

- [www.onec.go.th](http://www.onec.go.th) (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ)
- [www.moe.go.th](http://www.moe.go.th) (กระทรวงศึกษาธิการ)
- [www.edunet.ksc.net](http://www.edunet.ksc.net) (โครงการเพื่อการศึกษา)
- [www.oer.go.th](http://www.oer.go.th) (สำนักงานปฏิรูปการศึกษา)

12. ตารางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1.	ปฐมนิเทศ ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบ ของหลักสูตร	แนะนำรายวิชา ซึ่งแจ้งวิธีการเรียนและกิจกรรม ตกลงร่วมกันในการวัดและประเมินผล บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานกลุ่ม
2.	วิวัฒนาการของหลักสูตรในประเทศไทย รูปแบบของหลักสูตร	อภิปราย นำเสนองานกลุ่ม บรรยายสรุป มอบหมายงานกลุ่ม
3.	พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร	นำเสนองานกลุ่ม อภิปราย บรรยายสรุป
4.	หลักสูตรแบบอิงมาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 หลักสูตรสถานศึกษา - หลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	บรรยาย อภิปราย
5.	ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานกลุ่ม
6.	การพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	นำเสนอ โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาที่จะ ฝึกปฏิบัติ
7.	สอบกลางภาค	ทำแบบทดสอบกลางภาค
8.	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ - พุทธศักราช 2542 การจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	บรรยาย อภิปราย สาธิต มอบหมายงานกลุ่ม
9.	วิธีสอน รูปแบบการสอนและเทคนิคการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นำเสนอผลงาน บรรยายสรุป มอบหมายงานรายบุคคล
10.	สื่อและแหล่งเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล	นำเสนองานรายบุคคล อภิปราย บรรยาย มอบหมายงานรายบุคคล
11.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานกลุ่ม
12.	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	นำเสนองานกลุ่ม อภิปราย บรรยายสรุป
13.	การฝึกปฏิบัติการสอน	ฝึกสาธิตการสอน อภิปราย บรรยายสรุป
14.	นำเสนองานพัฒนาหลักสูตรรายวิชา	นำเสนองานกลุ่ม อภิปราย บรรยายสรุป
15.	สอบปลายภาค	ทำแบบทดสอบปลายภาค

13. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและระบบการสอน

- ไม่แก้ไขปรับปรุง เนื่องจาก เริ่มเปิดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก
- แก้ไขปรับปรุง

14. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินผลการสอน

- ไม่มีการประเมินผลการสอน เพราะ เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก
- มีการประเมินผลการสอน
- ไม่มีการปรับปรุง
- มีการปรับปรุง

15. ผู้สอน : อาจารย์ ดร.สุริน ชุมสาย ณ อยุธยา