

ประมวลการสอน (Course Syllabus)

ภาคต้น ปีการศึกษา 2550

1. คณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชา การศึกษา

2. รหัสวิชา 162111

ชื่อวิชา (ภาษาไทย) แนวคิดพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวน 2 หน่วยกิต (2 – 0)

(ภาษาอังกฤษ) Basic Concepts of Education

3. เนื้อหารายวิชา (Course Description)

ความหมายและเป้าหมายของการศึกษา ที่มาจากปรัชญาการศึกษาต่างๆ เน้นให้เห็นถึงจุดหมายของการศึกษาของชาติ หลักการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของประเทศ หลักการและเหตุผลในการจัดการโรงเรียนประเภทต่างๆ และแนวโน้มในการจัดการศึกษา

4. วัตถุประสงค์ของวิชา

การศึกษารายวิชานี้ มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและเกิดแนวคิดเกี่ยวกับ

4.1 ความหมายและเป้าหมายของการศึกษาที่มาจากปรัชญาการศึกษาต่างๆ

4.2 ความสำคัญของการศึกษาและวิชาพื้นฐานที่มีต่อการจัดการศึกษา

4.3 ความเป็นมาของการจัดการศึกษาไทยในอดีตและปัจจุบัน การปฏิรูปการศึกษา ความสำคัญของการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สังคม เศรษฐกิจและความต้องการของประเทศ

4.4 แนวโน้มของการจัดการศึกษาในปัจจุบันถึงอนาคต

4.5 หลักการในการจัดโรงเรียนประเภทต่างๆ

5. หัวข้อวิชา (Course Outline)

หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา

- ความหมายของการศึกษา
- ความมุ่งหมายของการศึกษา
- กระบวนการทางการศึกษา
- บทบาทหน้าที่ของการศึกษา

- หน่วยที่ 2 ปรัชญาการศึกษา
- ปรัชญาทั่วไป
 - ปรัชญาการศึกษา
- หน่วยที่ 3 วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
- ปรัชญาการศึกษา
 - จิตวิทยาการศึกษา
 - สังคมวิทยาการศึกษา
 - นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
 - ประวัติการศึกษา
- หน่วยที่ 4 หลักการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของประเทศ
- การจัดการศึกษาภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
 - การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
 - แผนการพัฒนการศึกษาแห่งชาติ
- หน่วยที่ 5 แนวโน้มการจัดการศึกษา
- การเปลี่ยนแปลงในเชิงจุดประสงค์และความมุ่งหมายของการศึกษา
 - การบริหารจัดการศึกษา
 - หลักสูตร
 - กระบวนการเรียนรู้
- หน่วยที่ 6 หลักการในการจัดโรงเรียนประเภทต่างๆ
- โรงเรียนทางเลือก
 - โรงเรียนในกำกับ
 - Home School
- ฯลฯ

6. วิธีการสอน

การบรรยาย การอภิปราย การระดมความคิด การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/กลุ่ม การรายงานหน้าชั้น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7. อุปกรณ์สื่อการสอน

แผ่นใส Overhead LCD Projector Computer Notebook เอกสารประกอบการเรียนการสอน

8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

	จำนวนเปอร์เซ็นต์
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20
การสนใจเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ	10
การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม	20
การสอบกลางภาค	20
การสอบปลายภาค	30

9. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การให้ระดับคะแนน

85 คะแนนขึ้นไป	ได้ระดับคะแนน	A	หรือ	4.0
80 – 84 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	B+	หรือ	3.5
75 – 79 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	B	หรือ	3.0
70 – 74 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	C+	หรือ	2.5
65 – 69 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	C	หรือ	2.0
60 – 64 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	D+	หรือ	1.5
55 – 59 คะแนน	ได้ระดับคะแนน	D	หรือ	1.0

10. การให้โอกาสนอกเวลาเรียนแก่นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน

วันจันทร์ – วันศุกร์ เวลาราชการที่สำนักงานภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน

11. ตัวอย่างตารางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม
1	ปฐมนิเทศ	แจก Course Syllabus แนะนำรายวิชา วิธีเรียน การวัดผล
2 - 3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษา - ความหมายของการศึกษา - ความมุ่งหมายของการศึกษา - กระบวนการทางการศึกษา - บทบาทหน้าที่ของการศึกษา	บรรยาย อภิปราย แนวคิดสำคัญ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
4 - 5	ปรัชญาการศึกษา - ปรัชญาทั่วไป - ปรัชญาการศึกษา	บรรยาย อภิปราย แนวคิดสำคัญ
6 - 7	วิชาพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา - ปรัชญาการศึกษา - จิตวิทยาการศึกษา - สังคมวิทยาการศึกษา - นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา - ประวัติการศึกษา	บรรยาย อภิปราย สรุปแนวคิด สำคัญ
8	สอบกลางภาค	
9 - 10	ประวัติการศึกษา - สมัยสุโขทัย - สมัยอยุธยา - สมัยรัตนโกสินทร์ - รัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ถึงก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครอง - สมัยหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง - พัฒนาการทางการศึกษาในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชถึง ก่อนประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงาน

ลำดับที่	เนื้อหา	กิจกรรม
11 - 12	หลักการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคคล สังคม เศรษฐกิจ และความต้องการของประเทศ - การจัดการศึกษาภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - แผนการพัฒนการศึกษาแห่งชาติ - การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอผลงาน
13	แนวโน้มการจัดการศึกษา - การเปลี่ยนแปลงในเชิงจุดประสงค์และความมุ่งหมาย - การบริหารจัดการศึกษา - หลักสูตร - กระบวนการเรียนรู้	ศึกษาค้นคว้าและอภิปราย สรุปแนวคิด
14	หลักการในการจัดโรงเรียนประเภทต่างๆ - โรงเรียนทางเลือก - โรงเรียนในกำกับ - Home School	ศึกษาค้นคว้าและอภิปราย สรุปแนวคิด
15	สอบปลายภาค	

12. เอกสารอ่านประกอบ

ก่อ สวัสดิพานิชย์. 2535. **มองการศึกษา : เส้นทางที่ท้าทายของคนไทย** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

การศึกษา ภาควิชาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2539. **ศึกษาศาสตร์พื้นฐาน** : กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เบส กราฟฟิก.

คณะกรรมการอำนวยการจัดงานฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี. 2540. **ในหลวงกับการศึกษาไทย : ห้าทศวรรษสิริราชสมบัติ** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2542. **ความเป็นครู** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พลพิมพ์.

บุญเกื้อ ควรรหาเวช. 2542. **นวัตกรรมการศึกษา นทบุรี** : เอสอาร์พริ้นติ้ง.

ประทีป สยามชัย. 2526. **สารัตถทางสังคมวิทยาการศึกษา** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ป้วย อิงภากรณ์, ปกป้อง จันวิทย์ บรรณาธิการ. 2545. **ทัศนะว่าด้วยการศึกษา** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

มูลนิธิโกมล คีมทอง.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์.2543.จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ
พรรณี ช.เจนจิต.2538.จิตวิทยาการเรียนการสอน.กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ้อ แกรมมี่ จำกัด.
ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ , บรรณาธิการ.2543.ปฏิรูปการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิญญูชน.
ไพฑูรย์ สีนลารัตน์.2539.ปรัชญาการศึกษาเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ศึกษาธิการ,กระทรวง.2542.นโยบายและแผนการจัดการศึกษาพื้นฐาน 12 ปี กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์การศาสนา

ศึกษาธิการ,กระทรวง.2542.แนวคิดและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ พื้นฐานการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ

ประชาชน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา

เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต.2528.เทคโนโลยีการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุโขทัยธรรมมาธิราช,มหาวิทยาลัย.2545.บริบททางการศึกษานนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล.2545.จิตวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อดุลย์ ต้นประยูร.2539.สังคมวิทยาการศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

อชิเกียรติ ทองเพิ่ม.2548.พระราชบัญญัติ และกฎ ระเบียบทางการศึกษาของไทย ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : เอกสารอัดสำเนา

13. มีการทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและระบบการสอน

ไม่แก้ไขปรับปรุง

แก้ไขปรับปรุง

14. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินผลการสอน

ไม่มีการประเมินผลการสอน เพราะ เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก

มีการประเมินผลการสอน

ไม่มีการปรับปรุง

มีการปรับปรุง

15. ผู้สอน

- | | |
|------------------|---------------|
| 1. รศ.อชิเกียรติ | ทองเพิ่ม |
| 2. ผศ.พงษ์ศิริ | เลาหสุรโยธิน |
| 3. อ.กนิษฐา | เซาว์วัฒนกุล |
| 4. อ.พินดา | วราสุนันท์ |
| 5. อ.วงศ์ศรี | แสงบรรจง |
| 6. อ.ทัศนีย์ | องค์สรณะคมกุล |