

## แผนการสอน(Course Syllabus)

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. คณะศึกษาศาสตร์ กำแพงแสน     | ภาควิชา การศึกษา                              |
| 2. รหัสวิชา 159382             | ชื่อวิชา (ไทย) สิ่งแวดล้อมศึกษาสำหรับโรงเรียน |
| จำนวน 3 (2-2) หน่วยการเรียนรู้ | (อังกฤษ) Environmental Education for School   |

### 3. เนื้อหาวิชา (Course description)

หลักการจัดการ สิ่งแวดล้อมศึกษา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับ โรงเรียน การศึกษาหลักสูตร กิจกรรมและการประเมินผลการเรียน และการศึกษานอกสถานที่

### 4. วัตถุประสงค์ของวิชา

1. มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
2. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบของมลพิษสิ่งแวดล้อม
3. รู้หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อนำไปวางแผนในการจัดการสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
5. สามารถจัดระบบสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับ โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม
6. มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับ โรงเรียน
7. รู้วิธีการสอนรูปแบบต่างๆที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน
8. สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
9. เลือกวิธีการประเมินผลในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
10. รู้กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
11. มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา
12. สามารถแสวงหาองค์ความรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน

### 5. หัวข้อวิชา (Course outline)

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
2. ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม
3. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา

5. หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา
6. สิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับโรงเรียน
7. หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
8. รูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
9. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา
10. กฎหมายสิ่งแวดล้อม

## 6. วิธีการสอน และระบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ได้แก่ การอภิปรายกลุ่มรวม และกลุ่มย่อย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย การบรรยายประกอบการซักถามและประกอบการใช้สื่อรูปภาพหรือตัวอย่างจริงหรือสื่อวีดิทัศน์ การศึกษากรณีตัวอย่าง การทำรายงาน การวางแผนและลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง การอภิปรายสรุปสะท้อนความคิดด้วยผังมโนทัศน์ การศึกษาจากสถานการณ์จริง การวิเคราะห์-วิจารณ์ การทำกาบ้าน การทำ Mind Map เป็นต้น

## 7. อุปกรณ์สื่อการสอน

ได้แก่ แผ่นใส / เครื่องฉายข้ามศีรษะ คอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการเรียนรู้ ตัวอย่างจริง รูปภาพ สื่อวีดิทัศน์ต่างๆ เป็นต้น

## 8. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

1. กิจกรรม	<b>50 %</b>
1.1 รายงานวิจัยกรณีศึกษา	20 %
1.2 งานที่มอบหมาย	20 %
1.3 การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10 %
2. สอบ	<b>50 %</b>
2.1 สอบครั้งที่ 1	20 %
2.2 สอบครั้งที่ 2	30 %

## 9. การประเมินผลการเรียน

### เกณฑ์ที่ใช้ตัดเกรด

80 คะแนนขึ้นไป	ผลการเรียนที่ได้	A
75 – 79 คะแนน	ผลการเรียนที่ได้	B <sup>+</sup>
70 - 74 คะแนน	ผลการเรียนที่ได้	B
65 – 69 คะแนน	ผลการเรียนที่ได้	C <sup>+</sup>
60 - 64 คะแนน	ผลการเรียนที่ได้	C
55 – 59 คะแนน	ผลการเรียนที่ได้	D <sup>+</sup>
50 - 54 คะแนน	ผลการเรียนที่ได้	D
ต่ำกว่า 50 คะแนน	ผลการเรียนที่ได้	F

## 10. การให้ออกาสนอกเวลาเรียนแก่นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำในด้านการเรียน

วันอังคาร เวลา 10.00-12.00 น. โทรศัพท์ 081-5818191 E-mail : doypinda@hotmail.com

## 11. เอกสารอ่านประกอบ

เกษม จันทร์แก้ว. 2542. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

\_\_\_\_\_. 2542. สิ่งแวดล้อมศึกษา. วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

\_\_\_\_\_. 2545. การจัดการสิ่งแวดล้อม. วิทยาลัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

กมล สุดประเสริฐและสุนทร สุนนท์ชัย. 2541. วิทยุทัศน์ทางการศึกษา ทิศทางที่ไทยต้องทบทวน. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.), กรุงเทพฯ. 174 น.

เก็จวดี กิริชาธร. 2545. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, กรุงเทพฯ.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. รายงานผลการดำเนินงาน การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในรอบ 1 ปี (ก.ค. 2542 – มิ.ย. 2543) ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. ศูนย์ปฏิบัติการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ. 179 น.

โครงการปฏิรูปการฝึกหัดครู. 2529. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน พฤติกรรมครู และ พฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา. ศูนย์พัฒนาศึกษาแห่งชาติของประเทศไทย, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, กรุงเทพฯ. 95 น.

ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. สิ่งแวดล้อมศึกษา แนวการสอน สาระการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ. 362 น.

นิวัตติ เรืองพานิช. 2546. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.

วินัย วีระพัฒนานนท์. 2546. สิ่งแวดล้อมศึกษา. โอเดียนสโตร์, กรุงเทพฯ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2541. แนวทางส่งเสริมภูมิปัญญาไทยในการจัดการศึกษา. สำนัก นายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ. 227 น.

\_\_\_\_\_. 2542. รายงานสถิติการศึกษาของประเทศไทยปี 2542. สำนัก นายกรัฐมนตรี, กรุงเทพฯ. 98 น.

[www.greenag.org](http://www.greenag.org)

<http://www.tei.or.th/>

## 12. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน

เรียนในวันพุธ เวลา 10.00-12.00 น.และวันพฤหัสบดี เวลา 13.00-15.00 น.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ
1	แนะนำรายวิชา
2 – 3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม - ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม - ประเภทของสิ่งแวดล้อม - ระบบนิเวศ - ทรัพยากรธรรมชาติ - ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม - ลักษณะทางภูมิศาสตร์เป็นตัวกำหนดทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
4 - 5	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ความหมายของการอนุรักษ์ - หลักการอนุรักษ์ - แนวทางการอนุรักษ์ - การมีส่วนร่วมของประชาชน - สถานการณ์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมประเภทต่างๆ
6	ปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม
7	สอบครั้งที่ 1
8	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา - ความหมายของสิ่งแวดล้อมศึกษา - หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา
9	สิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับโรงเรียน - การจัดสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน - แนวทางการอนุรักษ์และจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
10	หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรการศึกษาชาติ พ.ศ. 2544 - โครงสร้างของหลักสูตร - องค์ประกอบพื้นฐานของหลักสูตร

ลำดับที่	หัวข้อ
	- การจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาตาม พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 - หลักสูตรสถานศึกษา
11	รูปแบบการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา - กลวิธีการสอนแบบต่างๆ - กระบวนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา - ประเมินผลการจัด โครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษากับการพัฒนาที่ยั่งยืน
12 – 15	ศึกษาค้นคว้ากรณีศึกษาโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
16	สอบปลายภาค

**หมายเหตุ** กิจกรรมที่กำหนดอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

### 13. การทบทวนเพื่อปรับปรุงวิธีการสอนและระบบการสอน

- ไม่แก้ไขปรับปรุง เนื่องจาก เริ่มเปิดการเรียนการสอนเป็นครั้งแรก  
 แก้ไขปรับปรุง

### 14. การปรับปรุงการสอนจากผลการประเมินผลการสอน

- ไม่มีการประเมินผลการสอน เพราะ เริ่มเปิดสอนเป็นครั้งแรก  
 มีการประเมินผลการสอน  
 ไม่มีการปรับปรุง  
 มีการปรับปรุง

### 15. ผู้สอน/คณะผู้สอน

อาจารย์พินดา วราสุนันท์